

23 - 25 فبراير 2026



مدرسة جدحفص الثانوية للبنات



الصفوف الدراسية
12 - 10



عدد الطلبة
944



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
جدحفص



الفاعلية العامة

ممتاز

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

تعد مدرسة "جدحفص الثانوية للبنات"، من المدارس ذات الفاعلية الممتازة بوجهٍ عام، برز فيها النهج المؤسسي في تسيير العمل المدرسي، عبر ترسيخ ممارسات التقييم الذاتي، والتوجيه المنظم للجهود عبر التخطيط الإستراتيجي المحكم، وتمكين منتسباتها من تنفيذ المبادرات والمشروعات التطويرية، وتقديم برامج ومبادرات رائدة عززت خبرات الطالبات التعليمية والشخصية، وساهمت في صقل مواهبهن المختلفة، وإبراز سماتهن الشخصية القيادية.

وقد طبقت المدرسة منظومةً شاملةً للدعم الأكاديمي الموجه؛ لتلبية احتياجات الطالبات التعليمية الفعالية. كما تميزت الممارسات التعليمية بالإنتاجية العالية في الدروس ذات الفاعلية الفائقة، خاصةً في المسار العلمي؛ مما ساهم في الارتقاء بمستويات الطالبات الأكاديمية بصورةً ممتازة؛ مع تفاوت أداء قلة من المعلمات، اللاتي يمكنهن الاستفادة المثلى من الممارسات التعليمية المتميزة في الدروس؛ لتطوير أدائهن فيما يرتبط بالاستثمار الأمثل لوقت التعلم، والارتقاء بتحدي القدرات، ودعم الطالبات ذوات التحصيل الأقل بصورةً أكبر.

الجوانب الإيجابية العامة

- فاعلية عمليات القيادة: ترسيخ ممارسات التقييم الذاتي، والتوجيه المنظم للجهود عبر التخطيط الإستراتيجي المحكم، وتمكين منتسبات المدرسة من تنفيذ المبادرات والمشروعات التطويرية.
- تميز الممارسات التعليمية: توظيف المعلمات إستراتيجيات وموارد تعليمية وتكنولوجية، وأساليب تقويم متميزة في الدروس ذات الأداء الفائق، خاصة في المسار العلمي.
- سمات الطالبات الشخصية: قدرة الطالبات اللافتة على تحمل المسؤولية في تنفيذ المهام والمبادرات، ومشاركتهم بحماس وثقة عالية في الحياة المدرسية، في ظل برامج الرعاية الشخصية الفائقة، والمبادرات المدرسية الرائدة؛ لتعزيز خبرات الطالبات ومواهبهن.
- منظومة الدعم الأكاديمي: انتهاج سياسة الدعم الأكاديمي الشاملة والموجهة، التي تركز على احتياجات الطالبات التعليمية الفعلية، وتساهم في الارتقاء بمستوياتهن الأكاديمية.

التوصيات

- نشر الممارسات المتميزة: ترسيخ ثقافة التطوير المستمر، وتأصيل الممارسات التربوية المتميزة، والمبادرات والمشروعات التطويرية، ونشرها في مدارس مملكة البحرين.
- تعميم فاعلية عمليات التعلم: الاستفادة المثلى من الممارسات التعليمية المتميزة في الدروس، لا سيما في المسار العلمي، وتعميمها بين الأقسام الأكاديمية؛ وهي ترتبط بالاستثمار الأمثل لوقت التعلم، والارتقاء بتحدي قدرات الطالبات، ودعم الطالبات ذوات التحصيل الأقل بصورة أكبر.

إنجاز الطلبة الأكاديمي

ممتاز

- تحقق الطالبات نسب نجاح مرتفعة، في جميع مساقات المواد الأساسية والتخصصية للعام الدراسي 2024-2025، بلغت النسبة النهائية (100%) في أغلبها. ويظهر تتبع نتائج الطالبات خلال ثلاثة أعوام دراسية متتالية، استقرارًا وتقدمًا مستمرًا في هذا الأداء المرتفع في الغالبية العظمى من المساقات.
- تقدم المدرسة تقويمات واختبارات مدرسية تتسم بجودة البناء، من حيث تنوع الأسئلة، وملاءمتها لكفايات المنهج، وتحديدها الواضح لقدرات الطالبات؛ بطرح أسئلة مهارات التفكير العليا، كتفسير الرسوم البيانية في مساقات العلوم. وقد تميزت عملية التصويب بالدقة العالية في معظم المساقات، بخلاف تفاوت مراعاة الدقة في تصويب بعضها، كما في أسئلة الإنتاج الكتابي في اللغة الإنجليزية.
- تحقق الطالبات تقدمًا بارزًا في الدروس ذات الأداء الفائق، والأعمال الكتابية والمهام التعليمية، لا سيما طالبات المسار العلمي اللاتي يمثلن الشريحة الأكبر من عدد طالبات المدرسة، حيث يكتسبن فيها المعارف والمهارات الأساسية وبعض المهارات التخصصية بصورة متميزة، خاصة في دروس مساقات العلوم، وبعض دروس اللغة العربية والرياضيات؛ برزت بصورة جلية في دقة تفسير آلية حدوث العمليات الكيميائية والحيوية، واستنتاج خصائص الموجات الفيزيائية، فضلًا عن براعاتهن في تحليل النصوص الأدبية في اللغة العربية، وحساب الاحتمالات وتطبيقات الهندسة الإحداثية في الرياضيات. إلى جانب ذلك، تتقدم الطالبات بصورة جيدة في مهارات مساقات اللغة الإنجليزية، ومعظم المهارات في المواد التجارية، ومفاهيم العلوم الإنسانية؛ بخلاف قلة من الدروس التي ظهر فيها تقدم الطالبات بصورة متفاوتة، خاصة الطالبات ذوات التحصيل الأقل، وهن قلة؛ تأثرًا بتفاوت فاعلية طرائق التدريس، والدعم المقدم لهن.
- تكتسب الطالبات مهارات التعلم بصورة متميزة، خاصة الطالبات المتفوقات، حيث ظهرت قدرتهن على التعلم الذاتي بوضوح في استنتاج المفاهيم العلمية، وتنفيذ البحوث الاستقصائية والنماذج العلمية بصورة مستقلة، إضافة إلى قدرتهن اللافتة في توظيف مهارات التفكير الناقد؛ كالترير العلمي المدعوم بالأدلة العلمية، وتقديم حلول لمشكلات اقتصادية ومالية مرتبطة بسوق العمل، فضلًا عن توظيفهن التكنولوجيا بفاعلية لتعزيز التعلم، كإنتاج المحتويات الرقمية التفاعلية؛ بخلاف قلة من الطالبات اللاتي ظهرت قدرتهن في الإنتاج الكتابي بصورة أقل، كما في اللغة الإنجليزية.

التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم

ممتاز

- تساهم الطالبات بحماسٍ عالٍ وروحٍ إيجابيةٍ في الحياة المدرسية؛ ويبادرن بشغفٍ لتحمل المسؤولية في تنفيذ المهام والمبادرات، كأنشطة اللجنة الإعلامية، وبرنامج "معلمات المستقبل"؛ ويظهرن قدراتٍ قياديةً متميزةً في تنظيم الفعاليات المدرسية، كمبادرة "اترك بصمة"، ومناظرة "القراءة بين الحاجة والهواية" من قبل "سفيرات القراءة". كما تبرز ثقتهم العالية أثناء مشاركتهن في الأنشطة المدرسية وحرص الإبداع، التي تعزز من خبراتهن ومواهبهن، مثل: "جدحفص تعانق الفضاء"، و"فن الكروشييه"، و"موهبي الجميلة"؛ إلى جانب تنفيذهن المشروعات الابتكارية، كمشروع: "القميص الذكي"، و"المظلة الذكية المستدامة"؛ إضافةً إلى إحرازهن المراكز المتقدمة في العديد من المسابقات، كالميدالية الذهبية في "مناهزات اللغة العربية".
- تشارك الطالبات بصورةٍ لافتةٍ في أنشطة التعلم في أغلب الدروس، وتبرز فيها ثقتهم العالية؛ كما في طرح الآراء وتقديم الأفكار لمشروعات مبتكرة في المواد التجارية، مع توليها الأدوار القيادية في معظمها، مثل: "المذيعات المتألقة"، و"المتحدثات"، إضافةً إلى تحملهن مسؤولية تعلمهن في تنفيذ المهام، وتواصلهن الإيجابي في الأنشطة الجماعية، التي تتجلى فيها جودة مناقشاتهم وحواراتهن الصفية بأسلوبٍ منظمٍ وفعال.
- تقدم المدرسة الرعاية الشخصية المتميزة للطالبات، حيث تنفذ المبادرات والمشروعات الرائدة لدمجهن في الحياة المدرسية، كمبادرة "كن قائداً"، وبرنامج "بذرة خير"؛ كما تعزز القيم الإيجابية لديهن، بتفعيل مشروعات هادفة، مثل: "بانتظامي أرتقي"، و"سلسلة حروف"؛ إضافةً إلى تنمية مهاراتهن المهنية والحياتية، بتنفيذ مشروع "أنا رياضي ناجح"، وتنظيم ملتقى "جامعتي مستقبلي". كما تحظى الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة بدعمٍ شخصيٍّ وأكاديميٍّ بارزٍ في البرامج المدرسية، عبر تفعيل برنامج "حصاد الهمم"، وتأسيس مركز "نور الإشارة".
- تتسم الطالبات بالسلوك القويم والانضباط العالي، ويعكس أدائهن اليومي تمثلاً أصيلاً للقيم الإسلامية والمواطنة الفاعلة، من خلال مشاركتهن في الفعاليات المدرسية، كالحفل القرآني الرمضاني، وفعالية "خليجنا واحد". كما يبادرن - بوعيٍ كبيرٍ - للمشاركة في المشروعات البيئية المعنية بالخدمة المجتمعية، والمرتبطة بمبادرة "التعليم الأخضر"، كمشروع "السماد الحيوي".

التعليم والتعلم والتقييم

ممتاز

- توظف المعلمات إستراتيجيات تعليم وتعلم في الدروس ذات الإنتاجية العالية، خاصةً في المسار العلمي، كانت الطالبات فيها محورًا للتعليم؛ وتميزت بالثراء والتنوع، كالصف المقلوب، والاستقصاء الموجه، وقبعات التفكير الست. كما يبرز في الدروس توظيف التكنولوجيا والموارد التعليمية المشوقة، كأدوات الرقمية، مثل: (Padlet)، والمختبرات الافتراضية، ومقاطع الفيديو التعليمية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ فضلاً عن إدارتها المحكمة، من حيث التخطيط الموجه بما يتناسب وطبيعة المساقات، والتمكن المعرفي من شرح المادة العلمية، واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية. في حين تأثرت إنتاجية بعض الدروس بالانتقال السريع في تنفيذ الأنشطة التعليمية، وقلة كفاية الوقت المخصص للتقويمات الختامية؛ مما لا يتيح وقتًا كافيًا لدعم الطالبات ذوات التحصيل الأقل.
- توظف المعلمات في الدروس المتميزة، أساليب تقويم ذات فعالية عالية، حيث يقدمن مهام وأنشطة تعليمية متنوعة، تراعي التمايز، وهي متدرجة الصعوبة، تتلاءم وأنماط التعلم المختلفة، مع التركيز على تحدي قدرات الطالبات؛ بطرح الأسئلة التحليلية، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهن، كالمقارنة والتحليل في العلوم، فضلاً عن المتابعة الدقيقة لأداء الطالبات في التقويمات والأعمال الكتابية، وتقديم التغذية الراجعة المستمرة حولها، مع دعم تعلمهن ببطاقات الدعم والأسئلة الإثرائية؛ مما ساهم في تلبية احتياجات الطالبات التعليمية المختلفة؛ بخلاف بعض الدروس التي تفاوتت فيها مستوى تحدي قدرات الطالبات في بعض الأنشطة التقويمية، لا سيما في دروس اللغة العربية والرياضيات.
- تطبق المدرسة منظومة دعم أكاديمي شاملة ومتميزة، تنطلق من تشخيص دقيق لمستويات الطالبات وتحليل نتائجهن، وتركز على تنفيذ العديد من المشروعات والبرامج الموجهة لاحتياجاتهن التعليمية الفعلية، تحت مظلة مشروع "إتقاني أرتقي"؛ مع متابعة أثر هذه البرامج التي ساهمت في الارتقاء بمستوياتهن الأكاديمية، حيث تدعم الطالبات المتفوقات وتثري خبراتهن التعليمية، كتفعيل مبادرة "فانوس الفيزياء"، إضافةً إلى استدامة مشاريعهن في المسابقات، التي توجت بحصول طالبة على جائزة الشيخ حمدان بن راشد في فئة "الطالب المتميز"؛ وبالمثل تدعم عموم الطالبات عبر تطبيق المبادرات، كمبادرة (Dictionary Project). كذلك تواصل المدرسة دعمها للطالبات ذوات التحصيل الأقل، كما في حصص التقوية "إنمار" في جميع المستويات، ومبادرة "خذ بيدي".

القيادة والإدارة والحوكمة

ممتاز

- تعتمد المدرسة نهجاً مؤسسياً فاعلاً لتطوير الأداء المدرسي، عبر ترسيخ ممارسات التقييم الذاتي الشامل لجميع مجالات العمل المدرسي، والاستفادة من نتائجه بفاعلية في توجيه الجهود عبر التخطيط الإستراتيجي القائم على الأدلة والبيانات؛ مما يعزز تنفيذ المبادرات والمشروعات المرتبطة بألويات التطوير، مع متابعة أثرها بتطبيق آليات فاعلة ومنظمة؛ كالاجتماعات التنسيقية، والتقارير الكمية والنوعية، ودراسة قياس الأثر، فضلاً عن إدارتها للمرافق والموارد التعليمية بكفاءة عالية، خاصةً التكنولوجيا منها؛ مما ساهم في استدامة الأداء المتميز للمدرسة.
- تبذل المدرسة جهوداً مستمرةً في تطوير أداء المعلمين مهنيًا؛ بالتركيز على تلبية احتياجاتهم التدريبية؛ فتقدم الورش التدريبية ضمن برامج أكاديمية "جدحفص للتطوير والإثراء"، كورشي: "إستراتيجيات مبتكرة"، و"معايير لإنتاج محتوى تعليمي رقمي"، إضافةً إلى تفعيل المبادرات التطويرية، مثل: "كوادر متميزة"، و"المعلمة الرقمية"، مع متابعة دقيقة لأدائهم لقياس أثر التدريب، من خلال الزيارات الصفية التقييمية، وتطبيق برنامج "متابعة الأداء" المحوسب بعد تقديم جلسات التغذية التطويرية؛ مما ساهم في تمكين المعلمين وتحسين ممارساتهم التعليمية، خاصةً في المسار العلمي.
- تواجه المدرسة تحدياتها باقتدار؛ كتفويضها برامج موجهة لرعاية الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة، وإعدادها كوادر قيادية طموحة من المعلمات ذوات الكفاءة؛ للقيام بمهام القيادة الوسطى في أغلب الأقسام، فضلاً عن نشرها ثقافة التطوير المستمر وتعزيزها الابتكار والإبداع بين المعلمات، عبر تشجيعهن على تبني المبادرات والمشروعات التطويرية المبتكرة، كمبادرتي: "سفيرات الرياضيات"، و"يوم رقمي بلا حقبة"، ومشروع "منهجنا ارتقاء وإبداع"، إضافةً إلى تحفيزهن على إعداد البحوث الإجرائية، مثل: "الخطأ الإملائي لدى الطالبات".
- تثري المدرسة خبرات الطالبات وتعلمهن، عبر توطيد الشراكة مع أولياء الأمور، حيث تتيح لهم الفرص للمشاركة في البرامج المدرسية، كتقديم الورش التدريبية، كورشة "الموهبة سبل النجاح"؛ مع تعاونها المستمر مع مؤسسات المجتمع المحلي، كتواصلها مع مؤسسة "إنجاز البحرين" في تنفيذ برنامج "قراراتي المالية"، إضافةً إلى تعاونها مع مجتمعات التعلم في نشر الممارسات المتميزة، عبر تفعيل مبادرة "جدحفص عطاء بلا حدود"، وتنظيمها ملتقى "الامتحانات الوطنية واجب وطني".

على المدرسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد أربعة أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة