مركز تفاؤل للتربية الخاصة

18 - 19 مايو 2026

الموقع
الحد

الفئة العمرية
3 - 34 سنوات

عدد المتعلمين
28

الجوانب الإيجابية العامة

- تتبنى إدارة المركز رؤيةً واضحةً ومشتركةً بين جميع العاملين، تم إعدادها بصورة تشاركية وترجمتها إلى خطط تشغيلية وإجراءات عمل منظمة تسهم في تحقيق أهداف المركز بإيجابية. كما تمتلك القيادة آليات واضحة لمتابعة أداء الموظفات وتقييم العمليات بصورة مستمرة، إلى جانب حرصها على توفير فرص تدريب مهنية للمعلمات في التخطيط والتقييم وقياس أثر البرامج التدريبية على الأداء، بما يضمن تطوير العمل المؤسسي، وتحسين جودة الخدمات المقدمة.
- يوظف المركز برنامج تحليل السلوك التطبيقي بصورةٍ ممنهجة، من خلال تنظيم الأركان الصفية، واستخدام الجداول البصرية، وتنويع إجراءات التعلم بين الفردية والجماعية، وجمع البيانات بشكلٍ مستمر؛ بما يدعم فاعلية العملية التعليمية. كما يثري هذا التوجه توظيف المعلمات مجموعةً متنوعةً من الخبرات والموارد التعليمية والحسية، مثل: حوض الرمل، والأنشطة الورقية، والطين، والألعاب التعليمية؛ الأمر الذي يسهم في إكساب المتعلمين المهارات الأكاديمية اللغوية والحسابية وفقًا لقدراتهم، كالتعرف على الحروف والعد، إلى جانب تنمية مهاراتهم الحياتية والنمائية.
- يعزز المركز العلاقات الودية بين المعلمات والمتعلمين، بما يسهم في تنمية شعورهم بالأمن العاطفي. كما يعتمد على توظيف التعزيز الإيجابي بوصفه أداة فاعلة تدعم التزام المتعلمين بالسلوك الإيجابي؛ الأمر الذي انعكس على قدرة أغلبهم على العمل باستقلالية، واندماجهم بفاعلية في تنفيذ المهام والأنشطة التعليمية والحركية المتنوعة.
- يتواصل المركز بفاعلية مع أولياء الأمور عبر قنوات متعددة تشمل الاتصال الهاتفي، والنشرات الدورية، واللقاءات التعريفية؛ مما يعزز مشاركتهم الإيجابية في أنشطة المركز، ويوفر لهم الدعم النفسي والمعنوي. كما يحرص المركز على تنفيذ أنشطة ورحلات ميدانية وترفيهية، مثل: زيارة (Jump Up)، ومهرجان النخلة؛ الأمر الذي ينعكس إيجابيًا على رضا أولياء الأمور وتطور أبنائهم. وفي الوقت نفسه، يعزز المركز شراكاته المجتمعية بالتعاون مع الجهات الحكومية والمؤسسات الخيرية، إضافةً إلى عدد من البنوك والشركات؛ لتقديم الدعم المادي؛ بما يسهم في إثراء خبرات المتعلمين، ودعم بيئة التعلم، وتطوير خدمات المركز بصورة مستدامة.

SE029-C1-R023

جوانب التطوير

- تفاوت فاعلية التخطيط للبرامج والأنشطة التعليمية، لتفاوت استثمار وقت التعلم في دعم المتعلمين؛ الأمر الذي يأثر على تلبية احتياجاتهم بصورة مثلى.
- التفاوت في توفير البرامج الداعمة للمناهج الدراسية والفنية؛ لمساندة المتعلمين وفق احتياجاتهم الخاصة، بما يضمن تسيير العملية التعليمية بصورة أكثر كفاءة وفاعلية.
- التفاوت في توفير البرامج التدريبية التخصصية للمعلمات، والتي تواكب مستجدات عمليات التعلم الحديثة والتكنولوجية الخاصة بفئات المتعلمين المختلفة.

التوصيات

- استثمار وقت التعلم بشكل أمثل من حيث التخطيط ودعم المتعلمين؛ لتحقيق أعلى درجات الفاعلية؛ لضمان دمجهم كليًا في أنشطة التعليم، بما يسهم في نموهم وتعلمهم وفق قدراتهم واحتياجاتهم الفردية.
- توفير برامج تطوير مهني أكثر فاعلية للمعلمات، بما يسهم في الارتقاء بمستوى الأداء بصورة أكبر، خاصةً فيما يرتبط بدعم المتعلمين وتأهيلهم، والتعامل مع الموارد التكنولوجية بصورة أفضل.

الخطوات القادمة	على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

SE029-C1-R023