

2026 - 21 مايو 2026



مركز العقول التفاعلية للتأهيل



عدد المتعلمين

24



الفئة العمرية
سنتان فما فوق



الموقع
المنامة



الجوانب الإيجابية العامة

- يمتلك المركز إطارًا تشغيليًا واضحًا يُمكنه من تحديد مواطن قوته وجوانب التطوير، مع تبني تخطيط مستقبلي ومبادرات تطويرية تساهم في الارتقاء بمستوى خدماته.
- يقدم المركز مجموعة من الخدمات المتنوعة، تشمل تعديل السلوك، والتدخل المبكر، وعلاج النطق، بما يلي احتياجات المتعلمين وأولياء أمورهم. كما تُعزّز هذه الخدمات بزيارات منزلية فاعلة تدعم أولياء الأمور في متابعة المسار التعليمي لأبنائهم.
- يتم تقييم المتعلمين بصورة منهجية باستخدام مجموعة من الأدوات التي تغطي الجوانب السلوكية والحركية واللغوية والمعرفية والأكاديمية. وتُوظف نتائج التقييم في إعداد خطط فردية تُنفذ من خلال التعلم القائم على اللعب، باستخدام موارد متنوعة مثل المكعبات والحواشيب والألعاب، بما يساهم في تحقيق تقدم متناسب مع قدرات كل متعلم.
- يكتسب المتعلمون مجموعة من المهارات الأساسية، تشمل مهارات العناية الذاتية والقدرات المعرفية، مثل التعرف على الألوان والأشكال، إضافةً إلى المهارات اللغوية كمعرفة أجزاء الجسم والمفردات الأساسية. كما تتطور لديهم المهارات الحركية، ولاسيما التحكم في اليد والتناسق الحركي.
- يعتمد المركز مجموعة شاملة من السياسات والإجراءات التي تغطي الجوانب الإدارية والتنظيمية والتعليمية، ومن أبرزها: "دليل سياسات وإجراءات الموظفين"، و"دليل الصحة والسلامة"، و"اللائحة الداخلية". كما يحتفظ بسجلات وملفات منظمة لكل من الموظفين والمتعلمين، بما يعكس مستوى ممارساته الإدارية.
- يحافظ المركز على تواصل فعال مع أولياء الأمور من خلال قنوات منتظمة، ويحرص على إشراكهم في الفعاليات الثقافية والوطنية. كما يدعم تطوير الموظفين من خلال برامج تدريبية متخصصة، مثل تحليل السلوك التطبيقي وحماية الطفل، ويُعزز شراكاته المجتمعية بصورة إيجابية، مع ضمان سلامة المتعلمين عبر أنظمة آمنة ومتابعة صحية دورية.



جوانب التطوير

- تفاوت في شمولية خطط المتعلمين، بما في ذلك الخطة التربوية الفردية وخطة تعديل السلوك.
- تفاوت أثر البرامج التطوير المهني في تطبيق الأنشطة التفاعلية خلال الجلسات الجماعية، نتيجة اختلاف مستويات التخطيط والتنفيذ.

التوصيات

- استثمار وقت التعلم من خلال التخطيط الموجه للجلسات التعليمية، بما يدعم نمو المتعلمين وقدراتهم وتقدمهم الأكاديمي، ويضمن دمجهم بفاعلية في العملية التعليمية.
- تقديم برامج تطوير مهني أكثر فاعلية للمعلمين والاختصاصيين، تساهم في تحسين الأداء بصورة مستمرة، خاصة فيما يرتبط بدعم المتعلمين وإدارة المواقف التعليمية.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE030-C1-R024