

6 - 7 مايو 2026



روضة الصادق



عدد الأطفال المتسبين

114



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

سترة



الجوانب الإيجابية

- سلوك الأطفال الحسن وقدرتهم على بناء الصداقات والتفاعل مع أقرانهم، وشعورهم بالأمن العاطفي؛ تعكس جميعًا طبيعة العلاقات الودية والداعمة التي تجمعهم بمعلماتهم.
- يظهر الأطفال تحليًا بقيم إسلامية ووطنية مناسبة، تم تعزيزها من خلال ترديد السلام الملكي، وتلاوة سور من القرآن الكريم، والمشاركة في مناسبات: "اليوم الوطني"، و"المولد النبوي الشريف".
- وعي الأطفال الصحي الملائم؛ المتمثل في التزامهم بغسل اليدين قبل تناول الطعام، وقدرتهم على التمييز بين الأطعمة الصحية؛ وقد تم تعزيزه من خلال تنفيذ فعاليتي: "الفطور الصحي"، و"صحة الفم والأسنان".
- تسهم الروضة في تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بصورة مناسبة، وذلك من خلال الاهتمام بالنشاط البدني، وتمكينهم من توظيف الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم، مثل: تشكيل الحروف بالطين والرمل، والمشاركة في أنشطة التركيب المتنوعة.
- تطبيق ممارسات التعلم باللعب ضمن خبرات الأطفال، من خلال توظيف الموارد التعليمية الحسية بصورة مناسبة؛ يساهم في تنمية حب التعلم لديهم، ويعزز نموهم الشامل بشكل متكامل.
- يكتسب أغلب الأطفال المفاهيم والمهارات الأساسية المبكرة بصورة مناسبة؛ كالتعرف على الحروف الهجائية باللغة العربية وفهم مدلولاتها، إلى جانب قدرتهم على عد الأرقام.
- التواصل الملائم مع أولياء الأمور عبر التواصل المباشر، وتطبيق (WhatsApp)، إلى جانب إشراكهم في أنشطة الروضة، كفعاليتي: "عيد الأم"، و"ارزع مع طفلي"؛ أسهم بشكل مناسب في تحقيق رضا أولياء الأمور عن الروضة.
- إثراء خبرات الأطفال بصورة مناسبة من خلال الشراكة المجتمعية، عبر التعاون مع نادي سترة الرياضي وأكاديمية (Shoot) ضمن فعالية اليوم الرياضي، وتنفيذ زيارة إلى مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات؛ لتهيئة الأطفال للانتقال إلى المرحلة التعليمية التالية، بالإضافة إلى استضافة خبرات تربية خارجية أسهمت في تطوير الممارسات التعليمية لدى المعلمات في مجال "إستراتيجيات التعليم من خلال اللعب".

جوانب التطوير

- التفاوت في تخطيط خبرات التعلم ومواءمة الموارد التعليمية لطبيعتها، إضافة إلى تفاوت استثمار وقت التعلم في توظيف أنشطة تعليمية تفاعلية، داعمة لدمج الأطفال داخل الفصول.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة قلة توظيف الحوار الموجه والمفتوح؛ مما يقلل من فرص تنمية الخيال والإبداع ومهارات حل المشكلات، وإبراز السمات الشخصية وتعزيز الثقة بالنفس.
- التفاوت في مستوى دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، وبناء تخطيط فعال لتحسين الأداء بشكل عام.
- تفاوت توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، لا سيما تلك المرتبطة بتطبيق الخبرات التعليمية المتوافقة مع خصائص التعليم المبكر، إلى جانب تفاوت متابعة أثر هذه البرامج في تطوير أدائهن المهني.

التوصيات

- استثمار وقت التعلم بصورة أكثر فاعلية، من خلال التخطيط المنتظم للخبرات التعليمية، وتوظيف موارد تعليمية ملائمة لخصائصها؛ بما يساهم في دمج جميع الأطفال وتعزيز مشاركتهم ضمن أنشطة التعلم.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال توظيف بيئة تعليمية تفاعلية تساهم في إثراء مخزونهم اللغوي، وتعزيز قدراتهم على التفكير الإبداعي والمنطقي، بما في ذلك مهارات التخيل وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني للمعلمات، تركز على تطبيق خبرات تعليمية فاعلة تتوافق مع خصائص التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتساهم في الارتقاء بجودة الممارسات التعليمية.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG079-C1-R064