

11 - 12 مايو 2026



روضة الهداية



عدد الأطفال المتسبين

84



الفئة العمرية

3 - 5 سنوات



الموقع

البسيتين



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة، وقدرتهم على تكوين الصداقات، والانسجام مع أقرانهم، والتعبير عن أنفسهم بثقة، إلى جانب العلاقة الإيجابية مع منتسبات الروضة؛ مما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- سلوك الأطفال الحسن، وما يتضمنه من ترسيخ القيم الإسلامية والوطنية بصورة ملائمة؛ من خلال الحلقات الدينية والوطنية، مثل: ترديد السور القصيرة والأدعية، وأداء تحية السلام الملكي، ومشاركتهم في الفعاليات، كفعاليتي: الزى الشعبي، والمعايدة بمناسبة عيد الفطر المبارك؛ مما يعزز لديهم الوعي بالوروث الديني والشعبي.
- الممارسات الصحية المناسبة لدى الأطفال، التي تشمل قدرتهم على التمييز بين الغذاء الصحي وغير الصحي، واتباعهم سلوكيات النظافة الشخصية، كالحرص على غسل اليدين؛ إلى جانب مشاركتهم في الفعاليات الصحية والبيئية، مثل: "يوم الغذاء الصحي"، و"أسبوع الشجرة"، فضلاً عن تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى من خلال الأنشطة البدنية أثناء اللعب الحرفي الساحات الخارجية، وحصص الرياضة.
- التقدم الملائم لأغلب الأطفال في اكتساب المعارف العامة والمفاهيم الأساسية؛ كالتعرف على الحروف وأصواتها، وتحليل الكلمات إلى مقاطع، وعد الأرقام وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً، وتمييز الألوان.
- توفير بيئة تعليمية آمنة تضم مرافق تعليمية متنوعة؛ مثل: الفصول الدراسية، وساحات اللعب الداخلية والخارجية، والصالة الرياضية؛ مع دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم، وتقديم الرعاية المناسبة لهم.
- رضا أولياء الأمور الإيجابي عن الروضة؛ نتيجة توفير قنوات تواصل متنوعة تتيح اطلاعهم على تقدم أطفالهم الشخصي، من خلال تفعيل سجل الملاحظات اليومية، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي، وعقد لقاءات اليوم المفتوح؛ إضافةً إلى إشراكهم في بعض الفعاليات، كفعاليات العيد الوطني.
- الشراكة المجتمعية الملائمة مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ من خلال تنفيذ الرحلات التعليمية والترفيهية للأطفال، كزيارة متحف البحرين الوطني، ومزرعة تسنيم، وشاطئ البحر. إلى جانب استضافة ممثلين

من الإدارة العامة للمرور لتقديم محاضرة حول "التوعية بالعبور السليم"، واستضافة شخصيات وطنية لتثقيف الأطفال بالحرف الشعبية، كصناعة الفخار وفلق المحار.

جوانب التطوير

- تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال بصورة أكبر؛ من خلال زيادة توظيف الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم داخل الفصول.
- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ والحاجة لزيادة توظيف إستراتيجيات الحوار المفتوح والموجه بينهم وبين أقرانهم ومعلماتهم، بما يضمن دعم أكبر لنموهم اللغوي.
- تفاوت توظيف خبرات التعلم القائمة على اللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم في أنشطة حسية تفاعلية تدمج جميع الأطفال معاً بحماس.
- تفاوت أثر برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات على أدائهن في الفصول، خاصة تلك المتعلقة بخصائص التعليم المبكر.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له بصورة أكبر، مع تعزيز مبادرة الأطفال؛ من خلال توظيف الموارد المحسوسة المتنوعة، بما يضمن دمجهم في أنشطة تفاعلية ممتعة، وضمان تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة داخل الفصول.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، من خلال تنظيم الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة وأقرانهم؛ بما يساهم في إثراء حصيلتهم اللغوية، وتعزيز مهارات التفكير لديهم، كالاكتشاف والتخيل وحل المشكلات.
- متابعة أثر برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، والتي تعنى بتوظيف خبرات التعلم القائمة على اللعب، وتعزيز استثمار وقت التعلم، مع تقويم انعكاساتها على أدائهن بصورة منتظمة، داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG080-C1-R065