

13 - 14 مايو 2026



روضة الفردوس



عدد الأطفال المتسبين
80



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
الرفاع



الجوانب الإيجابية

- سلوك الأطفال الحسن، وتحليلهم بالقيم الإسلامية والوطنية التي يتم تعزيزها عبر قراءة السور القرآنية، وترديد السلام الملكي، والمشاركة في الفعاليات الوطنية مثل: اليوم الوطني، وفعالية "القرقاعون"، مما يعزز الموروث الشعبي لديهم.
- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة؛ كقدرتهم على التعاون وتكوين الصداقات، والتفاعل في الألعاب الجماعية؛ مما يعكس شعورهم بالأمن العاطفي، نتيجة العلاقة الودية التي تربطهم بمعلماتهم.
- اكتساب أغلب الأطفال بعض المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة مناسبة، كالتعرف على الحروف الهجائية، وعد الأرقام، وتمييز الألوان.
- توفير بيئة تعليمية آمنة، تتلاءم وخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، تشمل المرافق المختلفة؛ كالفصول الدراسية، وساحة اللعب الخارجية، وأحواض الرمل.
- رضا أولياء الأمور المناسب عن الروضة، وتواصلها المناسب معهم عبر قنوات التواصل الاجتماعي المختلفة، واللقاءات التعريفية، بالإضافة إلى تعاونها مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ لإثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة، بالتعاون مع "مركز حمد كانو الصحي"؛ لتقديم محاضرة حول التوعية بنظافة الأسنان، فضلاً عن التهيئة للمرحلة التالية من التعليم عبر زيارة المدارس المجاورة.

جوانب التطوير

- تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ حيث تفاوت التخطيط لاستثمار وقت التعلم وتمكين الأطفال من توظيف الموارد الملموسة والمحسوسة في الأنشطة التعليمية يؤثر على دمجهم وتقدمهم في اكتساب المعارف والمفاهيم الأساسية.
- تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها بحاجة إلى تطوير؛ بسبب تفاوت توظيف الأنشطة التفاعلية وقلة الوقت المخصص للعب الحر.

- تفاوت فرص تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال في داخل الفصول وخارجها؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة المغلقة أثناء الحوار معهم؛ مما يؤثر على تنمية مخزونهم اللغوي، وقدرتهم على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.
- وعي الأطفال الصحي بحاجة إلى تعزيز، حيث يتفاوت التزامهم بالممارسات الصحية السليمة مثل: غسل اليدين، والحرص على تناول الأطعمة الصحية.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل، والتخطيط لتحسين الأداء العام فيها.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم تتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، قائمة على أسلوب التعلم باللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم في تمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة؛ بما يضمن مشاركتهم في أنشطة التعلم، ويدعم نموهم واكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تعزيز نمو الأطفال البدني، من خلال تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة بما يتلاءم مع المرحلة العمرية.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها بانتظام في أدائهن، داخل الفصول وخارجها، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال مع بعضهم ومعلماتهم؛ عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح؛ لتنمية المخزون اللغوي وقدرة الأطفال على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG083-C1-R068