

13 - 14 مايو 2026



روضة أطفالنا



عدد الأطفال المتسبين

55



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

الزلاق



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية الملائمة، وقدرتهم على تكوين الصداقات، وتبادل أطراف الحديث بانسجام، والتعريف عن أنفسهم والتعبير عن احتياجاتهم بثقة؛ مما يعزز شعورهم بالاطمئنان والأمن العاطفي.
- تحلي الأطفال بالسلوك الحسن والقيم الإسلامية والوطنية، التي يتم تعزيزها من خلال ممارسات متنوعة، مثل: ترديد السلام الملكي، والمواظبة على الأذكار وقراءة القرآن الكريم، إلى جانب تدريبهم على قيمة العطاء بالتعاون مع جمعية السنابل لرعاية الأيتام.
- تعزيز الوعي الصحي والبيئي لدى الأطفال بصورة ملائمة، من خلال توجيههم إلى الالتزام بالعوادات الصحية السليمة؛ كغسل اليدين قبل تناول الطعام، وتنمية قدرتهم على التمييز بين الطعام الصحي وغير الصحي، والمحافظة على نظافة أماكنهم. كما توفر الروضة بيئةً تعليميةً آمنةً تضم مرافق متنوعة، كساحات اللعب الخارجية التي يتم توظيفها بصورة مناسبة في تنمية مهارات الأطفال الحركية الكبرى.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة ملائمة؛ كمعرفة الأرقام والعمليات الحسابية البسيطة، والتعرف على الحروف الهجائية باللغتين العربية والإنجليزية، وتمييز الألوان، إضافةً إلى بعض المعارف العامة كمعرفة الشهور الميلادية.
- تواصل الروضة المناسب مع أولياء الأمور، عبر قنوات التواصل الاجتماعي واللقاءات التعريفية، وحرصها على إثراء خبرات الأطفال، من خلال التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ بتنظيم رحلات تعليمية وترفيهية، مثل: بيت الجسرة وشجرة الحياة، ومع وزارة الداخلية لتوعية الأطفال بأسس العبور السليم، والمشاركة في بعض فعاليات وزارة التربية والتعليم كاحتفال بيوم الطفل العالمي.

جوانب التطوير

- تفاوت توفير الفرص الكافية لتنمية مهارات التواصل لدى الأطفال وإتاحة الفرص لهم للتفكير والتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم داخل الفصول وخارجها؛ مما يقلل من فرص تنمية المخزون اللغوي وزيادة حصيلهم اللفظية.

- تفاوت توفير الموارد التعليمية الملموسة اللازمة؛ بما يؤثر على دمج الأطفال في الأنشطة التعليمية التفاعلية ودعم نموهم الشامل، خاصةً المرتبط بتنمية المهارات الحركية الدقيقة.
- تفاوت تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ والحاجة إلى التخطيط الفاعل لاستثمار وقت التعلم، حيث تتمركز العملية التعليمية حول المعلمة، مع قلة تمكين الأطفال من توظيف الموارد التعليمية المحسوسة، والاعتماد على المشاركات الشفهية القصيرة؛ مما يقلل من دمج الأطفال في التعلم النشط ويؤثر على دعم نموهم الشامل.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي للروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات التحسين، وبناء خطة عمل، بأهداف شاملة وإجراءات واضحة للمتابعة.
- قلة برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، وتباين متابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصةً فيما يتعلق بخصائص التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام داخل الفصول وخارجها.
- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال بتوظيف الموارد المحسوسة، واستثمار وقت التعلم بما يضمن دمجهم في أنشطة تفاعلية وممتعة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، عبر الحوار المفتوح والموجه مع بعضهم ومع المعلمة؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم كالاكتشاف، والتخيل، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة