



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة العربية للصف الثاني عشر



يونيو 2026

أدى طلبة الصف الثاني عشر الامتحانات الوطنية للغة العربية في ورقتين؛ الأولى: ورقة الكتابة، والثانية: ورقة القراءة. وتتكون كل ورقة من جزأين، وتقيس كل ورقة مهارة واحدة تقاس من خلال مجموعة من الكفايات المقسمة إلى أجزاء، ويركز كل جزء على كفايات محددة.

كفايات مهارة الكتابة

- كتابة تقرير لجهة محددة مبني على بيانات.
- إنتاج مقال حجاجي يناقش الأفكار المطلوبة بتسلسل منطقي مع تدعيمها بحجج ملائمة.

ملخص أداء مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
- تحليل جميع بيانات الرسم البياني بصورة معمقة، وتفسيرها، وإجراء المقارنات بينها.
- بناء توصيات ومقترحات مناسبة للجهة الموجه إليها التقرير.
- التوسع في عرض الأفكار الرئيسية في التقرير والمقال، والتوازن في تناولها.

الجوانب الإيجابية

- فهم الطالب الرئيسة للمقال الحجاجي، وتوظيفها في بناء منظم.
- توظيف المفردات والمصطلحات الملائمة للخطاب، والتنويع فيها.
- تنسيق الكتابة، وتنظيم الفقرات تنظيمًا ملائمًا، مع تخصيص فقرة لكل فكرة رئيسة.
- الربط بين الأفكار والفقرات ربطًا سليمًا، مع مراعاة دقة استعمال علامات الترقيم.
- توظيف قواعد النحو والإملاء توظيفًا سليمًا.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التحليل المعمق لمعطيات الرسم البياني، وتوظيف جميع البيانات في دعم الأفكار الرئيسة والثانوية وصياغة توصيات ملائمة للمتلقي في إعداد التقرير.
- التعبير عن وجهة النظر، بما يتناسب مع مطالب المقال.
- البناء المنطقي والتوازن للأفكار، مع تدعيمها بالحجج والأمثلة الملائمة.



كفايات مهارة القراءة

- استخلاص المعاني الصريحة والضمنية.
- التحليل والاستدلال.
- الاستنتاج والدمج.
- تطبيق المهارات اللغوية.
- التقييم والنقد.

ملخص أداء مهارة القراءة



التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
- استخلاص المؤشرات السياقية لأفكار النص في كفاية التحليل والاستدلال.
- تحسين مهارتهم في تحليل شخصيات النص، واستخلاص القيمة المستفادة، وتبين الثنائيات المحورية في كفاية الاستنتاج والدمج.
- تطوير قدرتهم على تعرف كيفية انتظام الأساليب البلاغية، وتعليل الأحكام الإعرابية، وتبين الظواهر النحوية والصرفية في كفاية تطبيق المهارات اللغوية.

الجوانب الإيجابية

- استخلاص المعاني الصريحة والضمنية، واتضح ذلك من خلال دقة استعمال الطلبة المعجم في سياقه، وتحديد المعنى السياقي لمفردة.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- تعليل استخدام عنصر نصي، وتبين أثر الظواهر النحوية والصرفية في مبنى النص في كفاية التقييم والنقد.
- تحديد المؤشرات السياقية في كفاية التحليل والاستدلال.
- تبين نسق الأساليب البلاغية، وتعيين المحل الإعرابي لكلمة، وتصنيف الكلمات المتماثلة إعرابياً وصرفياً في كفاية تطبيق المهارات اللغوية.
- تحليل شخصية النص، واستخلاص القيمة المستفادة، وتعرف الثنائيات المحورية في كفاية الاستنتاج والدمج.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority