

11 - 12 فبراير 2026



روضة اليقين



عدد الأطفال المتسبين

106



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

مدينة عيسى



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية الملائمة، تمثلت في قدرتهم على التعريف بأنفسهم، وتبادل أطراف الحديث بانسجام مع أقرانهم، إلى جانب سلوكهم الحسن الذي يعكس تعزيز القيم الإسلامية والوطنية لديهم، كمشاركتهم في ترديد الأذكار في الحلقات الصباحية، والاحتفاء بالمناسبات الوطنية كفعالية "القرقاعون".
- وعي الأطفال الصحي والبيئي الملائم، المتمثل في قدرتهم على تمييز الأطعمة الصحية وغير الصحية؛ إذ تعززه الروضة من خلال تقديم المحاضرات التوعوية كمحاضرة "نظافة الأسنان"، إلى جانب تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى عبر اللعب الحر في الساحة الخارجية، وممارسة التمارين الرياضية في فعالية "يوم البحرين الرياضي".
- العلاقات الودية بين المعلمات والأطفال، بما يساهم في تعزيز شعورهم بالأمن العاطفي، مع توفير بيئة تعليمية آمنة تشمل الفصول الدراسية، وساحة اللعب الخارجية، وتزويدها بموارد متنوعة تتناسب مع خصائص نمو الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة ملائمة؛ كقدرتهم على العد، وتمييز الأحرف الهجائية، والألوان.
- التواصل مع الشركاء لتعزيز خبرات الأطفال بصورة ملائمة؛ كالذهاب في رحلة إلى مجمع "الأفنيوز" لعمل البيئزا، وزيارة مدرسة "الخنساء الابتدائية للبنات"؛ لتهيئتهم للمرحلة التعليمية المقبلة. كما يبدي أولياء الأمور رضا مناسباً؛ نتيجة التواصل معهم عبر قنوات متنوعة كـ "اليوم المفتوح المطور"، إضافة إلى مشاركتهم في فعاليات الروضة مثل: "الأم الزائرة"، و"معرض الحيوانات".

جوانب التطوير

- تفاوت توظيف خبرات التعلم المبنية على اللعب الموجه والمخطط له؛ حيث تركز بعض أنشطة التعلم على دور المعلمة بدرجة أكبر، وتفاوت استثمار الوقت في تمكين الأطفال من استخدام الموارد المحسوسة المتوفرة؛ وقد انعكس ذلك على اندماج الأطفال وتفاعلهم أثناء الأنشطة وتنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة.

- تفاوت إتاحة الفرص الموجهة لتنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ حيث تميل بعض الممارسات على الأسئلة ذات النهايات المغلقة بدرجة أكبر؛ مما حد من توسيع مخزون الأطفال اللغوي، وفرص تنمية مهارات التفكير التي تعزز الخيال والإبداع لديهم.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة وتحديد أولويات العمل، والاستفادة منه في توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصة فيما يرتبط بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة؛ مما أثر على فاعلية تطبيق خبرات التعلم داخل الفصول وخارجها.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ باستثمار وقت التعلم في تمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة المتوفرة، بما يضمن دمج جميع الأطفال معًا في أنشطة تفاعلية وجاذبة تعزز حب التعلم لديهم، وإكسابهم المفاهيم والمعارف الأساسية.
- تطوير أداء المعلمات؛ بتوفير برامج تدريبية تتلاءم وخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتلبي احتياجات المعلمات التدريبية بصورة أكبر، مع متابعة أثرها في أدائهن بدقة وانتظام، داخل الفصول وخارجها.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال وأقرانهم ومع معلماتهم؛ لتنمية مخزونهم اللغوي، ومهارات التفكير لديهم.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة