

18 - 19 مايو 2026



روضة درر



عدد الأطفال المتسبين

38



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

قلالي



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية الملائمة، ظهرت من خلال مشاركتهم في اللعب مع أقرانهم، وتبادلهم أطراف الحديث أثناء الأنشطة في الأركان وفي الحديقة الخارجية.
- سلوك الأطفال الحسن، تجلّى في تمثلهم القيم الإسلامية والوطنية، والحرص على تنميتها بصورة ملائمة من خلال مشاركتهم في تلاوة آيات من القرآن الكريم أثناء الحلقات التعليمية، وإسهامهم في فعالية "إفطار صائم"، إلى جانب احتفالهم باليوم الوطني.
- وعي الأطفال الصحي الملائم، تجسّد في حرصهم على اتباع ممارسات النظافة الشخصية؛ كغسل اليدين قبل تناول الطعام، واختيار الوجبات الصحية، إضافةً إلى تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى بصورة مناسبة، من خلال اللعب الحر وممارسة التمارين الرياضية.
- إثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة من خلال المشاركة في الرحلات التعليمية والترفيهية، كزيارة متحف البحرين الوطني وسوق المحرق الشعبي؛ إلى جانب التواصل مع أولياء الأمور عبر توظيف منصة (ClassDojo)، وتنظيم اليوم المفتوح؛ مما عزز الشراكة التربوية ورضاهم بصورة مناسبة.
- العلاقات الودية بين المعلمات والأطفال، أسهمت في تعزيز شعور الأطفال بالأمان والاستقرار العاطفي بصورة ملائمة؛ مما عزز من ثقتهم بأنفسهم.
- اكتساب الأطفال المناسب للمعارف والمفاهيم الأساسية؛ برز في قدرتهم على تمييز الحروف والعد.
- توفير بيئة آمنة مهيأة بصورة ملائمة؛ بتجهيزها بمرافق واسعة شملت الفصول الدراسية المنظمة بالأركان، وساحة اللعب الخارجية والصالات الداخلية؛ بما يتلاءم مع خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.

جوانب التطوير

- تفاوت تطبيق خبرات التعلم القائمة على اللعب الموجه؛ نتيجة تفاوت ارتباط الأنشطة بإكساب المعارف والمهارات الأساسية، مع التركيز على دور المعلمة كمحور للعملية التعليمية، وتفاوت استثمار وقت التعلم في تفعيل الموارد الملموسة ودمج الأطفال في أنشطة جاذبة؛ مما أثر على تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة.

KG086-C1-R071



- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة ذات النهايات المغلقة؛ مما أثر على إثراء حصيلتهم اللغوية وتنمية مهارات التفكير لديهم.
- دقة تشخيص واقع الروضة بحاجة إلى تطوير، خاصةً في تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تطوير، والاستفادة منها في بناء خطط عمل فاعلة.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات قليل، ومتفاوت من حيث مواءمتها لطبيعة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب بصورة مخطط لها، واستثمار وقت التعلم من خلال توظيف الموارد التعليمية المحسوسة في أنشطة التعلم، بما يضمن دمج الأطفال في أنشطة تفاعلية ممتعة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال توظيف الأسئلة ذات النهايات المفتوحة؛ بما يساهم في إثراء حصيلتهم اللغوية، وتنمية التخيل والإبداع وحل المشكلات داخل الفصول وخارجها.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، مع متابعة أثرها في تحسين أدائهن بصورة منتظمة داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG086-C1-R071