

18 - 19 مايو 2026



روضة لين



عدد الأطفال المنتسبين

32



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

جدحفص



الجوانب الإيجابية

- توفير بيئة تعليمية ثرية وجاذبة للأطفال، تلبى متطلبات النمو الشامل لديهم، وتضم مرافق صافية واسعة، وأركاناً تعليمية متنوعة، وألعاباً حسية شائقة وأنشطة حياتية فردية وجماعية؛ إلى جانب ساحات داخلية وخارجية مجهزة تدعم اندماج الأطفال في التعلم، وتعزز خبراتهم ومهارات الاستكشاف والتجريب لديهم.
- إظهار الأطفال مهارات اجتماعية إيجابية؛ تتجلى في ثقتهم بأنفسهم، وقدرتهم على تكوين الصداقات، وتفاعلهم الودي مع أقرانهم ومعلماتهم؛ بما يعكس بيئة تعليمية حاضنة.
- تحلي الأطفال بالسلوكيات الإيجابية والقيم الإسلامية والوطنية؛ ويتجلى ذلك في مشاركتهم في حلقات القرآن الكريم، والاحتفال باليوم الوطني، وحرصهم على تنظيم البيئة الصفية والعناية بالأدوات؛ إذ يواظبون على تنظيفها وإعادةها إلى أماكنها. كما يظهرون وعياً صحياً من خلال التزامهم بتناول الغذاء الصحي.
- تطور المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بمستوى متقدم، من خلال ممارسة اللعب الحر، وتمكين الأطفال من توظيف الموارد الملموسة والأنشطة المعززة للمهارات الحياتية، كما في أنشطة طي الملابس، وتركيب وفك البراغي، وإدخال الخيط في الثقب، وقص الورق؛ فضلاً عن الأنشطة المفتوحة التي تعزز التخيل خارج الفصول؛ مما يساهم في تعزيز التأزر الحركي البصري لدى الأطفال ويدعم نموهم الشامل.
- يتم تطبيق التعلم القائم على اللعب والاستكشاف الحسي، الذي يركز على مبادرة الطفل وقيادته لأنشطة التعلم، واستقلاليته فيها، عبر توظيف أنشطة تفاعلية، مثل: الكتابة على الرمل، وتكوين الكلمات باستخدام الحروف الخشبية والبطاقات المصنفة، وتمييز الأرقام باستخدام العدادات؛ وقد أسهم ذلك في اكتساب أغلب الأطفال المفاهيم والمهارات المبكرة، كمهارات القراءة والكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، ومهارات العد.

- امتلاك الروضة رؤية تربوية واضحة لتفعيل فلسفة موتيسوري، ووعي قيادة الروضة بأهمية التعلم الحسي القائم على اللعب في إثراء خبرات الأطفال، وإشادة أولياء الأمور بجودة ما تقدمه الروضة لأطفالهم.
- تعزيز الروضة الشراكة مع الأسرة والمجتمع بفاعلية، من خلال قنوات تواصل متنوعة لمتابعة تقدم الأطفال، مثل: تطبيق (BD Kids)، وتقارير الأداء الدورية، واللقاءات الفردية؛ إضافةً إلى إشراك أولياء الأمور في بعض الفعاليات، كفعاليات: "الحج"، و"يوم المهن"، وقراءة القصص، وتفعيل الشراكة المجتمعية التي تثرى خبرات الأطفال، كاستضافة طالبات المرحلة الجامعية لتقديم محاضرة "عالم النباتات".

جوانب التطوير

- التفاوت في استثمار وقت التعلم في الحلقات التعليمية والأنشطة؛ نتيجة تفاوت جودة التخطيط للخبرات التعليمية وتوجيهها، مما يقلل من فاعلية انخراط الأطفال في الأنشطة المتنوعة.
- التفاوت في تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ التي تساهم في إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير الإبداعي والمنطقي لديهم.
- التفاوت في توفير برامج تطوير مهني ملائمة لاحتياجات المعلمات الفعلية، خاصةً في مجالات التعلم المرتبطة بمرحلة الطفولة المبكرة، ومتابعة أثرها في تحسين جودة الممارسات التعليمية.

التوصيات

- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، من خلال توظيف الحوار الفعال والأسئلة المفتوحة؛ بما يساهم في إثراء مخزونهم اللغوي، وتعزيز مهارات التفكير العليا لديهم، كالإبداع وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني موجهة للمعلمات، تلبى احتياجاتهن التدريبية الفعلية، وتركز على خصائص وممارسات التعلم المبكر، مع متابعة أثرها؛ بما يعزز فاعلية استثمار وقت التعلم، ويساهم في إثراء خبرات الأطفال بصورة أكبر.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG087-C1-R072