

2026 - 20 مايو



روضة الزنج الجديدة



عدد الأطفال المتسبين
133



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
أبو غزال



الجوانب الإيجابية

- توفير بيئة تعليمية آمنة، ومرافق مناسبة للمرحلة العمرية، مثل: غرفة للوسائط السمعية والبصرية، والمظلة الإبداعية، ومنطقة لعب خارجية.
- علاقة الأطفال المناسبة مع المعلمات، وشعورهم بالأمن العاطفي؛ نتيجة التزامهم بالسلوك الحسن، واحترامهم للبيئة التعليمية، وتجانسهم رغم خلفياتهم الثقافية المتعددة، وتحليلهم القيم الوطنية والإيجابية، من خلال ترديد السلام الملكي ودعاء المدرسة.
- تحقيق أغلب الأطفال تقدماً مناسباً في اكتساب المعارف والمهارات، كالتعرف على الحروف الهجائية وأصواتها باللغة الإنجليزية، والأعداد، والألوان، إلى جانب مشاركتهم في أنشطة الروضة، مثل: "اليوم البحري الرياضي"، و"اليوم العالمي للأسرة".
- تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بشكل مناسب داخل الصفوف وخارجها، من خلال الرقص، والقفز، واستثمار معدات اللعب الخارجية.
- رضا أولياء الأمور المناسب عن ممارسات الروضة، وتواصلهم معهم من خلال منصة (Microsoft Teams)، ومفكرة الطفل.

جوانب التطوير

- تفاوت الرعاية الشخصية التي يحصل عليها الأطفال وتنمية ممارساتهم الصحية، مثل: الحرص على غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، وتمييز الغذاء الصحي.
- محدودية تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال، لقلة توظيف الموارد المحسوسة في الجلسات التعليمية.
- قلة استخدام أساليب التحفيز لإشراك الأطفال ودمجهم بفاعلية في الأنشطة التعليمية.
- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة غياب الحوار المفتوح وطرح الأسئلة ذات النهايات المفتوحة؛ مما يؤثر في نمو مخزونهم اللغوي، ومهارات التفكير العليا لديهم، مثل: الخيال وحل المشكلات.

- محدودية تطبيق خبرات التعلم القائمة على اللعب بشكل مخطط ومنظم ومتوافق مع الخصائص النمائية لفئة الأطفال العمرية، إلى جانب ضعف استثمار وقت التعلم وعدم وضوح التعليمات عند تقديم الخبرات التعليمية؛ مما يؤثر في اكتساب الأطفال للمعارف والمهارات.
- محدودية دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، لا سيما فيما يتعلق بخصائص مرحلة الطفولة المبكرة.
- محدودية توفير برامج تنمية مهنية للمعلمات، ومتابعة انعاس أثرها على أدائهن داخل الفصول الدراسية وخارجها، لا سيما فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم قائمة على اللعب، تتوافق والمرحلة العمرية للأطفال، مبنية على مبادرتهم، ومتوائمة مع خصائص مرحلة الطفولة المبكرة، مع توظيف موارد حسية متنوعة؛ لدعم نمو الأطفال الشامل، وتعزيز معارفهم ومهاراتهم المتنوعة.
- تعزيز مهارات التواصل لدى الأطفال مع أقرانهم ومعلماتهم، من خلال الحوار الموجّه والمفتوح؛ بما يدعم نمو مخزونهم اللغوي، وينمي مهارات التفكير الناقد، والإبداع، وحل المشكلات لديهم، إلى جانب تعزيز ثقتهم بأنفسهم، ومهاراتهم الاجتماعية.
- بناء خطة عمل مبنية على أولويات الروضة، وتوفير برامج تطوير مهني تلبي احتياجات المعلمات التدريسية، ومتابعة أثرها على أدائهن بشكل منتظم، لا سيما فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة