



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة العربية للصف التاسع



يونيو 2026

أدى طلبة الصف التاسع الامتحانات الوطنية للغة العربية في ورقتين؛ الأولى: ورقة الاستماع والكتابة، والثانية: ورقة القراءة. وتقيس الورقة الأولى مهارتين، والورقة الثانية مهارة واحدة، وتقاس كل مهارة من خلال مجموعة من الكفايات المقسمة إلى أجزاء، ويركز كل جزء على كفايات محددة.

كفايات مهارة الاستماع

- تحديد المعاني الظاهرة من النص المسموع.
- استخلاص المعاني الضمنية من النص المسموع.
- نقد المادة المسموعة، وتذوق نواحي الجمال فيها.

ملخص الأداء في مهارة الاستماع

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
- تحديد المعاني والدلالات الضمنية من النصوص المسموعة.
- مهارات التفكير العليا في الحكم على المضامين المسموعة.

الجوانب الإيجابية

- تحديد المعاني الظاهرة من النص المسموع.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- استخلاص المعاني الضمنية في النصوص المسموعة.
- نقد المادة المسموعة وتذوق نواحي الجمال فيها.

- كتابة قصة قصيرة ببنية ثلاثية محكمة.
- كتابة مقال حجاجي يناقش وجهتي نظر متقابلتين مع إبداء رأي بشأنهما.

ملخص الأداء في مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
 - إحكام توليد الأحداث، وتوازن عناصر البنية القصصية، وتنويع الشخوص وتوظيف الوصف والحوار الخارجي بفاعلية في بناء القصة القصيرة.
 - بناء الأفكار ووجهات النظر، وإبداء الرأي الشخصي مع التدعيم بالحجج في إنتاج المقال الحجاجي.
 - إثراء الكتابة بالمعجم، والأساليب، والروابط الملائمة والمتنوعة.
 - توظيف القواعد النحوية والإملائية في الكتابة، واستخدام علامات الترقيم، وتنظيم الفقرات بصورة مناسبة.

الجوانب الإيجابية

- فهم موضوع الكتابة، والاستجابة له مع استيفاء القيد.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- تسلسل الأحداث وتنظيمها وفق مبنى قصصي متوازن محكم التنظيم، مع تنويع حركة الشخوص، وتوظيف الحوار الخارجي والوصف بفاعلية في كتابة القصة القصيرة.
- تضمين الرأي الشخصي ومناقشة وجهات النظر كافة، مع تدعيمها بحجج مقنعة منطقية كافية في كتابة المقال الحجاجي.
- بناء جمل تعبيرية سلسلة، مع تنويع توظيف المفردات والأساليب والروابط اللفظية والمعنوية في كتابة القصة القصيرة والمقال الحجاجي.
- توظيف القواعد النحوية، والصرفية، والإملائية في بناء الجمل البسيطة والمركبة.
- توظيف علامات الترقيم الأساسية حسب حاجة النص، مع تنسيق الكتابة.

كفايات مهارة القراءة

- تحديد المعاني الظاهرة من النص المقروء.
- استخلاص المعاني الضمنية من النص المقروء.
- نقد المادة المقروءة، وتذوق نواحي الجمال فيها.
- تطبيق القواعد النحوية والصرفية.

ملخص الأداء في مهارة القراءة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
- تحسين مهارتهم في تحديد المعلومات والأفكار الصريحة الواردة في النص.
- تطوير قدرتهم على استنتاج العبارة التي تعكس المعنى المقصود في النص.
- تعزيز مهارتهم في القراءة الناقدة من خلال تمييز الآراء من الحقائق، وتحليل مضامين النص في كفاية نقد المادة المقروءة وتذوق نواحي الجمال فيها.
- تطوير قدرتهم على تطبيق قواعد الأساليب النحوية.

الجوانب الإيجابية

- تمييز الدلالة الصحيحة لقول الكاتب، واستنتاج العلاقة بين عبارتين في كفاية استخلاص المعاني الضمنية.
- تحديد الضبط الصحيح لمنوع من الصرف، واستخلاص الجملة التعجبية السليمة، واشتقاق اسم المكان من فعل في كفاية تطبيق القواعد النحوية والصرفية.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- تحديد المعلومات الصريحة من النص.
- استنتاج العبارة الصحيحة الموافقة لمعنى ضمني من النص.
- تمييز الرأي من الحقائق حسب مضامين النص في كفاية نقد المادة المقروءة وتذوق نواحي الجمال فيها.
- توظيف المكتسبات اللغوية، وتعرف المصادر المزیدة في كفاية تطبيق القواعد النحوية والصرفية.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority