



4 - 6 مايو 2026



مدرسة عبدالرحمن كانو
ديار



الصفوف الدراسية
10 - 2



عدد الطلبة
636



نوع المدرسة
خاصة



الموقع
ديار للحرق



الفاعلية العامة

جيد

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- يحقق طلبة المرحلة الابتدائية تقدماً جيداً في معظم الدروس، ويكتسبون مهارات التعلم الأساسية بصفة مستمرة، إضافة لتطبيق تقويمات داخلية رصينة ومنظمة بشكل جيد في جميع الصفوف الدراسية.
- يتمتع الطلبة بسلوك حسن وتوجهات إيجابية، ويستفيدون من مجموعة متنوعة من الأنشطة اللاصفية التي تساهم في تنمية سماتهم الشخصية ضمن بيئة تعليمية داعمة وآمنة، إلى جانب تطبيق ترتيبات فعالة للرعاية والسلامة.
- تحظى المدرسة بدعم فريق قيادي ومجلس حوكمة فاعل، وتستجيب للتحديات بصورة بناءة، وتركز على التحسين المستمر، إلى جانب استثمارها المتواصل في الابتكار وتطوير مرافق المدرسة.
- مواصلة تحسين الممارسات التعليمية، يلزم تحقيق قدر أكبر من الاتساق في تقديم الدروس الفاعلة، مع التركيز بشكل أكبر على تطبيق الاستراتيجيات التي يكون الطالب فيها محور العملية التعليمية، وتحسين إدارة وقت التعلم، وتوفير التحدي المناسب لجميع الطلبة، لا سيما في المرحلة الثانوية.
- لتعزيز تقدم الطلبة بشكل أكبر، ينبغي تحسين برامج الدعم الأكاديمي، لتلبية احتياجات التعلم الفردية بفعالية، داخل الدروس وخارجها، خاصة في المرحلة الثانوية وفي دروس اللغة العربية.

SP075-C4-R045