



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر



يونيو 2026

يتكون امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر من ورقي أسئلة؛ **الأولى**: ورقة الكتابة، و**الثانية**: ورقة الاستماع والقراءة. وتقسم كل ورقة منهما إلى أجزاء يقيس كل جزء منها كفاية محددة.



كفايات مهارة الكتابة

- كتابة رسالة أو بريد الكتروني لغرض محدد بصيغة رسمية.
- كتابة مقال حجاجي.

ملخص الأداء في مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
 - تعرّف جميع المحاور المطلوبة في السؤال وتوليد أفكار مناسبة ومتطورة لتناول كل محور بشكل متكامل.
 - عرض حجج قوية، وذات صلة بالموضوع، مدعومة بوجهات نظر متعارضة متوازنة، وأفكار موسعة، ومبررة.
 - كتابة مقدمات، وخاتمات فعالة تعبر عن الآراء الشخصية بوضوح.
 - الكتابة بصورة مترابطة، وموجزة، مع مراعاة الاستخدام الصحيح لأدوات الربط، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم، والأسلوب، والمفردات الملائمة لمستوى الصف الثاني عشر.
 - تطوير القدرة على التمييز بين الأنواع المختلفة من المقالات بتحديد سماتها، وأغراضها.

الجوانب الإيجابية

- فهم متطلبات السؤال، والاستجابة لها بشكل مناسب.
- استخدام النمط الصحيح في الكتابة، وتنظيم الأفكار ضمن فقرات على نحو مناسب.
- الالتزام بعدد الكلمات المحدد.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- تناول المحاور المطلوبة عند كتابة البريد الإلكتروني بتوليد أفكار ذات صلة.
- تناول وجهات النظر المتعارضة، وعرض حجج ذات صلة بها في المقال.
- التوسع في عرض وجهات النظر المختلفة المتعلقة بموضوع معين.
- كتابة مقدمات، وخاتمات مترابطة، تركز على الموضوع، مع التعبير عن الآراء بوضوح، واتخاذ موقف محدد في المقالات الحجاجية.
- كتابة جمل تامة، ومترابطة، ذات بنية نحوية سليمة، واستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم، والإملاء بشكل صحيح، واستخدام مفردات متنوعة تلائم مستوى الصف الثاني عشر.
- التمييز بين الأنواع المختلفة من المقالات؛ كالمقال الحجاجي، ومقال الرأي، والمقال الإقناعي.



كفايات مهارة الاستماع

- تحديد المعنى العام، والتفاصيل، والوظيفة، والغرض، والموقف في مجموعة من الأحاديث اليومية الفردية القصيرة.
- تحديد الأفكار الرئيسة، والمعلومات المحددة (بما فيها الموقف والرأي) في مقابلة أو نقاش موسع حول موضوع عام.

ملخص الأداء في مهارة الاستماع

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
 - فهم النصوص المسموعة، ومطابقة الأفكار المنطوقة مع العبارات المكتوبة التي تحمل نفس المعنى.
 - تحسين فهم النصوص المسموعة بالتركيز على المعنى، عوضاً عن مطابقة الكلمات المكررة، واستبعاد المشتتات المحتملة.

الجوانب الإيجابية

- تحديد الأفكار الرئيسة، والتفاصيل المحددة في النصوص المسموعة القصيرة، والموسعة، بما في ذلك موقف المتحدث، ورأيه في موضوع عام.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التمييز بين الإجابات الصحيحة، والمشتتات المحتملة.
- فهم النصوص المسموعة لمطابقة المعلومات المسجلة مع العبارات المعاد صياغتها في الأسئلة.



كفايات مهارة القراءة

- تحديد معلومات معينة في النصوص القصيرة.
- التركيز على تنظيم الفقرات، وترابطها، واتساقها.
- إظهار الفهم للمعلومات التفصيلية.

ملخص الأداء في مهارة القراءة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
- استخدام أدوات الربط والاتساق النصي لمتابعة تطور الأفكار.
- التحليل الدقيق للنصوص الطويلة لتقوية مهارات الاستدلال والقدرة على تحديد المعنى الضمني.
- التعرف على المترادفات، والعبارات المعاد صياغتها؛ لتحديد المشتتات المحتملة، واستبعادها.

الجوانب الإيجابية

- تحديد معلومات معينة، وإظهار الفهم العام لأنواع مختلفة من النصوص.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التركيز على بنية، وترابط، واتساق النص ككل، لا على كل جملة منفردة فيه.
- الفهم الدقيق للنصوص الطويلة؛ لتحديد المعنى الضمني لها، وتحليل التفاصيل المعقدة فيها.
- مطابقة المعلومات الواردة في النص مع الأسئلة المعاد صياغتها؛ لتجنب الاعتماد على مطابقة الكلمات المكررة.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority