



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة الإنجليزية للصف التاسع



يونيو 2026

يتكون امتحان اللغة الإنجليزية للصف التاسع من ورقي أسئلة؛ **الأولى**: ورقة الكتابة، **والثانية**: ورقة الاستماع والقراءة. وتقسم كل ورقة منهما إلى أجزاء يقيس كل جزء منها كفاية محددة.

كفايات مهارة الكتابة

- كتابة بريد إلكتروني شخصي وفقًا للمطالب المعطاة.
- كتابة نص نثري قصير بناءً على المطالب المعطاة.

ملخص الأداء في مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
 - استيفاء متطلبات الأسئلة، والكتابة بتنظيم وتنسيق ملائمين.
 - تطوير قدرتهم على اختيار المعلومات ذات الصلة بالموضوع، والتفاصيل الداعمة لها، وتنظيمها، وعرضها بصورة مترابطة، مع مراعاة النمط الكتابي الملائم للسؤال.
 - إثراء الأفكار بالتفاصيل الملائمة؛ لاستيفاء كافة الجوانب المتعلقة بمتطلبات الأسئلة على نحو يتسم بالوضوح، والفعالية.
 - تطوير قدرتهم على كتابة جمل تامة، ومترابطة، ذات بنية نحوية سليمة؛ باستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم، وقواعد الإملاء الصحيحة، والمفردات الملائمة لمستوى الصف التاسع.

الجوانب الإيجابية

- استخدام النمط الكتابي الملائم.
- الالتزام بعدد الكلمات المحدد.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- الالتزام بالبنية المناسبة لكتابة التقرير، واستخدام الأسلوب الرسمي والموضوعي.
- كتابة بريد إلكتروني شخصي ذي صلة بموضوع السؤال؛ بناءً على المطالب المعطاة.
- تنظيم المعلومات، وعرضها ضمن بنية واضحة، ومنطقية، ومترابطة في التقرير.
- تطوير الأفكار وإثرائها بالتفاصيل ذات الصلة بالموضوع التي تستوفي متطلبات التقرير.
- كتابة جمل تامة، ومترابطة، ذات بناء نحوي متسق؛ باستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم، وقواعد الإملاء الصحيحة، مع مجموعة واسعة من المفردات الملائمة لمستوى الصف التاسع.



كفايات مهارة الاستماع

- تحديد التفاصيل، والموقف، والغرض، والرأي.
- إظهار الفهم العام للمعلومات التفصيلية.

ملخص الأداء في مهارة الاستماع

التوصيات

يوصى بتدريب الطلبة في على:

- تطوير استراتيجيات الاستماع؛ للتمييز بين الإجابات الصحيحة، والمشتتات من خلال التركيز على المعنى، والسياق، لا على الكلمات المنفردة.
- فهم النصوص المسموعة من خلال التعامل مع اللغة المعاد صياغتها والتعبيرات المتنوعة؛ لفهم المعلومات بدقة؛ لمطابقة المعلومات الواردة في النصوص مع ما يقابلها في الأسئلة، وتجنب المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- تحديد التفاصيل، والموقف، والغرض، والرأي، وإظهار الفهم العام للمعلومات التفصيلية.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- التمييز بين الإجابة الصحيحة، والمشتتات.
- فهم النصوص المسموعة، ومطابقة المعلومات الواردة فيها مع العبارات المعاد صياغتها في الأسئلة، وتجنب المطابقة الحرفية للكلمات.



كفايات مهارة القراءة

- استخدام المفردات، وقواعد النحو الملائمة للسياق.
- توظيف مهارتي القراءة السريعة، والقراءة المتأنية.
- تحديد الأفكار الرئيسية، والمواقف، والآراء، والمعاني الضمنية.

ملخص الأداء في مهارة القراءة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة على:
 - تحليل متطلبات الأسئلة، والتفاصيل ذات الصلة بموضوع النص المقروء.
 - استيعاب المعاني الضمنية، والتفاصيل الداعمة لها؛ من خلال القراءة المتأنية للنصوص الطويلة.
 - تمييز العبارات المعاد صياغتها، والتعبيرات المتنوعة؛ لمطابقة المعلومات الواردة في النصوص مع ما يقابلها في الأسئلة.
 - تطوير الاستراتيجيات التي تساعد على التمييز بين الإجابات الصحيحة، والمشتتات؛ من خلال المقارنة الدقيقة بين جميع الخيارات، والتركيز على المعنى العام عوضاً عن المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- استخدام المفردات اللغوية، وقواعد النحو بما يلائم سياق النص المقروء.

الجوانب التي بحاجة إلى تطوير

- توظيف مهارات القراءة السريعة، والقراءة المتأنية، والقراءة التفصيلية على نحو ملائم وفقاً لمتطلبات السؤال.
- تحليل مجموعة من التفاصيل في النص المقروء؛ لتحديد المعلومات التي تستوفي متطلبات السؤال، عوضاً عن الاعتماد على كلمة مفتاحية، أو فكرة مطابقة واحدة.
- تحديد الأفكار الرئيسية، والمواقف، والآراء، والمعاني الضمنية في النصوص المقروءة الطويلة، وفهمها.
- استيعاب النصوص المقروءة، ومطابقة المعلومات الواردة فيها مع العبارات المعاد صياغتها في الأسئلة.
- التمييز بين الإجابة الصحيحة، والمشتتات.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority