

18 - 19 فبراير 2026



روضة طريق الخير



عدد الأطفال المتسبين

106



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

الدير



الجوانب الإيجابية

- توفر الروضة المرافق المتنوعة التي تشمل ساحة اللعب الخارجية، وصالة الدراجات الداخلية، وصف اللعب بالرمل، والفصول الدراسية، مدعومةً بموارد تعليمية ملموسة ضمن بيئة آمنة، وتوظيفها بما يسهم في تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة؛ كممارسة الأنشطة البدنية واللعب الحر، وتمكين الأطفال من توظيف الموارد التعليمية للمموسة في بعض الأنشطة التعليمية.
- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة؛ كقدرتهم على التفاعل في الألعاب الجماعية وتشجيع بعضهم بعضاً، وتكوين الصداقات؛ مما يعكس شعورهم بالأمن العاطفي، الذي تعززه الروابط الودية التي تربطهم بمعلماتهم، إلى جانب غرس القيم الإسلامية والوطنية فيهم، من خلال ترديد آيات من القرآن الكريم، والمشاركة في الفعاليات الوطنية كاحتفال بمناسبة "العيد الوطني".
- تعزيز الوعي الصحي، وترسيخ العادات السليمة لدى الأطفال بصورة ملائمة؛ كحثهم على غسل اليدين وتناول الوجبات الصحية.
- يكتسب أغلب الأطفال المفاهيم والمعارف الأساسية بصورة مناسبة؛ كقدرتهم على تمييز الحروف الهجائية، وعد الأرقام، ومعرفة الألوان.
- رضا أولياء الأمور الملائم والتواصل معهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي، واليوم المفتوح، ومشاركتهم في بعض الفعاليات كاحتفال "يوم الأم"؛ مع إثراء خبرات الأطفال، من خلال التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي عبر الرحلات التعليمية والترفيهية، كزيارة "واحة الأطفال"، ومدرسة "الدير الابتدائية للبنين".

جوانب التطوير

- قلة تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ نتيجة كون المعلمة محورًا في وقت التعلم.

- قلة استثمار وقت التعلم في إكساب الأطفال المعارف والمفاهيم، وقلة فاعلية توظيف الموارد المتاحة في وقت الأنشطة التعليمية؛ نتيجة ضعف التخطيط لاختيار الموارد التعليمية بما يتناسب مع الوقت المخصص للأنشطة، ومحدودية تحقق المعلمات من حدوث التعلم فيها.
- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة ذات النهايات المغلقة، وقلة طرح الأسئلة بما ينمي مخزونهم اللغوي، وقدراتهم على التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم.
- قلة دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل لتحسين الأداء العام في الروضة.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، وتباين متابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة داخل الفصول وخارجها، خاصةً فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تطبيق خبرات التعلم القائمة على اللعب الموجه والمخطط له، وإتاحة الفرص للأطفال للمشاركة النشطة فيها، واستثمار وقت التعلم بفاعلية لإكساب المعارف والمفاهيم، عبر التخطيط لتوظيف الموارد التعليمية بما يتناسب مع الوقت المتاح للأنشطة، وضمان متابعة حدوث التعلم فيها.
- تنمية مهارات التواصل بين الأطفال ومعلماتهم، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح؛ لتنمية المخزون اللغوي وقدرة الأطفال على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصةً فيما يرتبط بخصائص التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة