

2026 - 23 فبراير



روضة الفرحة



عدد الأطفال المتسبين
96



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
البلد القديم



الجوانب الإيجابية

- توفير بيئة آمنة للأطفال، وتوظيف الروضة مرافقها بما يتلاءم وخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة؛ كساحة اللعب الخارجية والصالة الداخلية لممارسة التمارين الرياضية، وملعب الرمل؛ مما انعكس على تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بصورة ملائمة.
- سلوك الأطفال الحسن، وتعزيز القيم الإسلامية والوطنية لديهم من خلال الحلقات التعليمية، والاحتفال بالمناسبات الوطنية كـ"القرقاعون"، مع بناء علاقة ودية بين المعلمات والأطفال؛ مما ساهم في شعورهم بالأمان، وتحسين مهاراتهم الاجتماعية، وقدرتهم على تبادل الأحاديث مع أقرانهم.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة مناسبة؛ كالتعرف على الأرقام، والحروف الهجائية، والمعارف العامة كأيام الأسبوع، فضلاً عن قدرتهم الملائمة على التمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية، بما يعكس وعيهم الصحي الملائم.
- إثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة عبر الشراكة المجتمعية؛ كالذهاب في رحلة إلى منتزه عذاري، وجولة إلى المحلات المجاورة للروضة كـ"الحباز" و"الخضار" احتفالاً بـ"يوم المهن"، وزيارة "نادي الاتحاد" ضمن فعاليات "اليوم الرياضي البحري"، مما ساهم في رضا أولياء الأمور عن ممارسات الروضة بشكل مناسب، خاصة مع فتح قنوات التواصل معهم؛ كاليوم المفتوح، والاتصال الهاتفي.

جوانب التطوير

- محدودية تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ نتيجة كون المعلمة محوراً في أنشطة التعلم، وقلة استثمار وقت التعلم بإتاحة الفرص للأطفال لتوظيف الموارد التعليمية الملموسة؛ مما يحد من دمج الأطفال وتفاعلهم، وتنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على أسلوب التريديد، وطرح الأسئلة ذات النهايات المغلقة؛ مما يقلل من فرص النمو اللغوي ومهارات التفكير لدى الأطفال، كالقدرة على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.



- ندرة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصةً فيما يعنى بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتباين متابعة أثرها في أدائهن بانتظام.
- عمليات التقييم الذاتي تتفاوت في دقة تشخيص واقع الروضة والتخطيط لتحسين الأداء العام.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم بإتاحة الفرص للأطفال لتوظيف الموارد الملموسة، بما يضمن جعلهم محورًا للعملية التعليمية بدمجهم في أنشطة تفاعلية وجاذبة، تدعم نموهم الشامل والمتكامل.
- تنمية مهارات التواصل بين الأطفال ومعلماتهم، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح؛ لتنمية المخزون اللغوي لدى الأطفال، وقدرتهم على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصةً فيما يعنى بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام في داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG081-C1-R056