

29 - 30 أبريل 2026



مركز إرادة الطفل التخصصي للتأهيل



عدد المتعلمين
124 متعلماً



الفئة العمرية
سنة ونصف - 15 سنة



الموقع
مدينة عيسى



الجوانب الإيجابية العامة

- يتجلى وعي قيادة المركز باحتياجات المتعلمين، والتحديات التي تواجههم، وقد حرصت القيادة على التعامل مع هذه التحديات بإيجابية من خلال إيجاد حلول مناسبة، إلى جانب تبني تخطيط فعال لمشروعات مستقبلية، انعكس أثره بوضوح على محتوى الخطة الإستراتيجية للأعوام (2026-2028).
- يدير المركز عملياته الإدارية والتنظيمية بكفاءة، حيث تم تفعيل تطبيق إلكتروني بعنوان: (Child Willing)؛ مما أسهم في تحسين سير العمل بشكل متكامل. وقد ساعد هذا التطبيق على أتمتة وتنظيم سجلات الموظفين والمتعلمين، مع ضمان تحديثها بشكل دوري ومنتظم؛ مما يعزز دقة البيانات وسهولة الوصول إليها.
- يطبق المركز أدوات وأساليب تقييم متنوعة، تتناسب مع قدرات المتعلمين بصورة منتظمة، مع التركيز على تنمية المهارات التواصلية والاجتماعية والمعرفية والسلوكية؛ ويتم توثيق النتائج وتحليلها والاستفادة منها في إعداد الخطط التربوية الفردية. كما يحرص المركز على إشراك أولياء الأمور في متابعة تقدم المتعلمين، إلى جانب تقييم المهارات الداعمة، مثل: النطق واللغة، وتوظيف نتائج هذه التقييمات في تطوير الخطط التربوية الفردية، وإعداد التقارير، وقياس مستوى التقدم بشكل مستمر.
- يتواصل المركز بفاعلية مع أولياء الأمور عبر وسائل التواصل الاجتماعي المتنوعة، واللقاءات، والمراسلات؛ مما نال استحسانهم، إلى جانب تعاونه مع الشركاء، مثل جمعية الكلمة الطيبة وجمعية السنابل لرعاية الأيتام، من خلال إعداد وتنفيذ الفعاليات الممتعة للمتعلمين، وتنظيم الرحلات الترفيهية، كزيارة القرية التراثية؛ لدعم تعلمهم ونموهم الشامل.
- يحرص المركز على تزويد المعلمين والمختصين ببرامج تدريب وتطوير مهني داخلية وخارجية، تشمل مجالات متنوعة مثل: شهادة (Applied Behavior Analysis Technician). إلى جانب حصولهم على اعتماد من جهات دولية متخصصة مثل: (Applied Behavior Analysis (ABA)) و (Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board (QABA))، كما تتم متابعة أدائهم بصورة مستمرة وتقديم التغذية الراجعة.

جوانب التطوير

- تفاوت التخطيط وإدارة وقت التعلم في الجلسات التعليمية؛ نتيجة التفاوت في توزيع فرص التعلم بشكلٍ متكافئٍ، وتأثيره في فاعلية تنفيذ الأنشطة التعليمية.
- تجهيز البيئة التعليمية بما يتلاءم وطبيعة المتعلمين واحتياجاتهم في بعض الصفوف؛ كمساحة بعض الصفوف، وساحات اللعب الداخلية والخارجية.

التوصيات

- استثمار وقت التعلم بالتخطيط المتكامل للمواقف التعليمية، وأنشطة التعلم بصورة أكبر، بما يدعم نمو المتعلمين وفق احتياجاتهم ومهاراتهم النمائية والأكاديمية.
- العمل على تهيئة البيئة التعليمية بصورةٍ تناسب واحتياجات المتعلمين التعليمية بصورةٍ أفضل؛ مما يساهم في دمجهم في العملية التعليمية.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE024-C1-R018