



2026 - 23 فبراير



مدرسة نيو جنريشن الخاصة



الصفوف الدراسية
10 - 1



عدد الطلبة
473



نوع المدرسة
خاصة



الموقع
الجفر



الفاعلية العامة مرضٍ

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- تُعد نتائج الامتحانات الداخلية إيجابيةً على مدى السنوات الثلاث الماضية، ويتم تعزيزها من خلال إجراء عمليات المقايسة المرجعية الخارجية؛ بما في ذلك امتحانات الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE)، والاختبار الدولي المعياري (IBT)، والاختبار المعياري للغة العربية (ABT).
- تنفذ القيادة المدرسية عملية التقييم الذاتي الدقيقة، مصحوبةً بالتوجه الواضح نحو التحسين، مع التركيز على الأولويات الرئيسية، وتقديم المبادرات لتعزيز الاتساق في عملية التقييم وتطوير المناهج الدراسية.
- يرز الطلاب سلوكاً جيداً، ويظهرون الانضباط الذاتي واحترامهم بعضهم بعضاً، ومشاركة أغلبهم في الحياة المدرسية بصورة مناسبة.
- تحتاج الفرص المتاحة لتطوير مهارات الطلبة القيادية داخل الدروس إلى مزيد من التحسين؛ لضمان مشاركتهم وتقديمهم بشكل أفضل.
- يشارك الطلاب في غالبية الدروس بطريقة مناسبة؛ ومع ذلك، فإن العمليات المرتكزة على المعلم، وعمليات التقييم المباشرة، والتغذية الراجعة الموجهة؛ تقلل من التحدي الحقيقي لقدرات الطلبة، وتؤثر في تحقيقهم المزيد من التقدم.
- يحتاج الدعم المخصص والمقدم من المدرسة داخل الفصول إلى المزيد من التعزيز؛ لتحسين تقدم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض.
- حصلت "مدرسة نيو جنريشن الخاصة"، على تقييم "مرضٍ" عند مراجعتها، وستقوم بوضع خطة عمل؛ للحفاظ على نقاط قوتها، ومعالجة توصيات المراجعة.

SP065-C4-R047