

4 - 5 مايو 2026



مركز الكاميليا للتربية الخاصة



عدد المتعلمين

54



الفئة العمرية
2 - 8 سنوات



الموقع
البحر



الجوانب الإيجابية العامة

- تمتلك القيادة العليا في المركز، وعيًا إيجابيًا في إدارة العمل المؤسسي، عبر توظيف أدوات التقييم والتخطيط ومتابعة جودة العمليات. كما تحرص على تمكين المعلمين والاختصاصيات، وتطويرهن مهنيًا بصورة مستمرة، من خلال برامج وجلسات تدريبية متنوعة، ضمن رؤية واضحة تسعى إلى توفير أفضل الخدمات للمتعلمين بما يتناسب مع أعمارهم واحتياجاتهم.
- يعمل المركز على تهيئة بيئة تعليمية داعمة؛ بتوفير موارد تعليمية وتكنولوجية تتوافق مع احتياجات المتعلمين، مثل: السبورات التفاعلية، والموارد الحسية، والألعاب التعليمية المتنوعة. كما يعمل على توظيفها في تنمية مهارات المتعلمين اللغوية والحسابية، كل فرد بحسب قدراته، كتعرف حرف (ك) والأعداد (1-10)، إلى جانب تعزيز مهاراتهم الحياتية والنمائية.
- يعزز المركز السلوكيات الإيجابية لدى المتعلمين بما يتناسب مع احتياجاتهم الفردية، عبر حزمة من الأساليب الفاعلة، مثل: تفعيل لوحة تعزيز السلوك، واستخدام الملصقات، وخزنة «ماما كاميليا» للمفاجآت؛ مما أثمر زيادةً في مشاركة المتعلمين، وسعيهم للعمل باستقلالية، واندماجهم في المهام والأنشطة التعليمية والحركية؛ مما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- يتواصل المركز بفاعلية مع أولياء الأمور، عبر قنوات التواصل الاجتماعي، ومذكرات التواصل، واللقاءات الدورية. كما يعمل المركز على دعمهم نفسيًا ومعنويًا بصورة إيجابية، إضافةً إلى الاستجابة لمقترحاتهم، مثل: توفير المواصلات. وبالمثل يسعى المركز إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، من خلال التعاون مع وزارة التربية والتعليم، والمؤسسات الخيرية، مثل: "المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية"، وتنفيذ الأنشطة والرحلات الترفيهية كزيارة (Fun House World)؛ بما يثري المنهج، ويدعم خبرات المتعلمين وتعلمهم.



جوانب التطوير

- تفاوت فاعلية تنفيذ الجلسات الجماعية، في دعم المتعلمين بصورة موجهة وفق احتياجاتهم الفردية، وكذلك تفاوت فاعلية استثمار وقت التعلم، وتقديم فرص تعليم وتعلم متكافئة لجميع المتعلمين، تسهم في نموهم وتعلمهم واندماجهم في أنشطة التعلم بصورة أكبر.
- التفاوت في توفير البرامج الداعمة للمناهج الدراسية والفنية؛ لمساندة المتعلمين وفق احتياجاتهم الخاصة، وتعزيز مهاراتهم الحركية الكبرى.

التوصيات

- الاستثمار الأمثل لوقت التعلم، بشكل مخطط وموجه، في دعم المتعلمين وفق احتياجاتهم الخاصة في الجلسات الجماعية؛ بما يضمن دمجهم في أنشطة التعليم التي تسهم في نموهم وتعلمهم، وفق قدراتهم واحتياجاتهم الفردية بصورة أكثر فاعلية.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE025-C1-R019