

2026 - 23 فبراير



مدرسة الحد الابتدائية
للبنين



الصفوف الدراسية

4 - 1



عدد الطلبة

1112



نوع المدرسة

حكومية



الموقع

الحد



الفاعلية العامة

مرضٍ بجوانب جيدة

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- تستجيب المدرسة بمرونة للتحديات التي تواجهها؛ في بيئة تسودها العلاقات الإيجابية بين منتسبات المدرسة، والعمل بروح الفريق الواحد؛ مما ساهم في تحسن أدائها العام.
- توفر المدرسة بيئةً حاضنةً للطلاب، ويحظى طلاب التربية الخاصة برعايةٍ فاعلة، مع قيامها بتطبيق مجموعة من البرامج الإرشادية، وتوفير حزمة واسعة من اللجان والأنشطة اللاصفية التي أسهمت في تنمية سمات الطلاب الشخصية وتعزيز خبراتهم.
- توفر المدرسة برامج دعم أكاديمية، ظهرت فاعليتها بمستوى ملائم بشكل عام، في تحقيق الطلاب تقدماً مناسباً في أغلب الدروس والأعمال الكتابية، وبصورةٍ أفضل في بعض دروس الرياضيات.
- على المدرسة التركيز على برامج التدريب المهني المقدمة للمعلمات؛ لتحسين جودة عمليتي التعليم والتعلم، خاصةً المرتبطة باستثمار وقت التعلم، وتحدي قدرات الطلاب، ودعم مختلف الفئات التعليمية في الدروس وخارجها.
- تحتاج المدرسة لتكثيف جهودها لرفع مستويات الطلاب في المهارات الأساسية، خاصةً الطلاب ذوي التحصيل المنخفض، والطلاب الذين لغتهم الأم غير العربية.
- قُيِّمت المدرسة "مرضٍ بجوانب جيدة" خلال المراجعة، وستقوم بوضع خطة عمل استناداً إلى التوصيات الواردة في تقرير المراجعة.