

27 - 28 أبريل 2026



روضة بيت الأطفال



عدد الأطفال المنتسبين

14



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

البديع



الجوانب الإيجابية

- سلوك الأطفال الحسن، وتحليهم بقيم المواطنة، كترديد السلام الملكي لملكة البحرين، والاحتفال بشهر رمضان المبارك.
- الوعي الصحي الملائم لدى الأطفال، تمثل في اتباعهم العادات الصحية وممارسات النظافة الشخصية، إلى جانب مشاركتهم في أنشطة الروضة التوعوية، مثل: "يوم الأرض" و"اليوم البحريني للمتطوعين".
- تسود العلاقات الودية بين المعلمات والأطفال بما يعزز أمنهم العاطفي، فضلاً عن تحفيزهم من خلال العبارات الشفهية والتشجيعية، والملصقات التحفيزية بشكل مستمر.
- توفير بيئة ثرية بالمرافق الآمنة، كالفصول الدراسية وساحات اللعب الخارجية.
- تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بشكل ملائم في الساحات الداخلية والخارجية، مثل: الرقص في الحلقات التعليمية، والقفز والتزلق في الملعب الخارجي.
- يكتسب الأطفال المفاهيم والمعارف المناسبة لأعمارهم؛ كأصوات الحروف باللغتين العربية والإنجليزية، وتكوين كلمات بسيطة من ثلاثة حروف، ومزج الألوان.
- رضا أولياء الأمور المناسب عن ممارسات الروضة؛ نتيجة التواصل معهم بصورة منتظمة، من خلال النشرات الأسبوعية والاتصالات المباشرة.

جوانب التطوير

- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ تأثراً بتفاوت الفرص المتاحة للحوار المفتوح مع المعلمة، وطرح الأسئلة المفتوحة؛ مما يحد من تنمية مخزونهم اللغوي، ومهارات التفكير لديهم، كالتخيل وحل المشكلات.
- محدودية التوظيف الموجه للموارد التعليمية المحسوسة في الحلقات التعليمية؛ مما يحد من تنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال.

- قلة تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب المنظم والمخطط له، بما يتناسب مع خصائص النمو للمرحلة العمرية، إلى جانب تفاوت فاعلية استثمار وقت التعلم ووضوح التعليمات قبل الأنشطة التعليمية؛ مما يؤثر على تقدم الأطفال في اكتساب المهارات والمعارف.
- قلة مراعاة الدقة في عملية التقييم الذاتي للروضة في تشخيص أولوياتها، لا سيما فيما يتعلق بخصائص التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- قلة مشاركة أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي في فعاليات الروضة، لإثراء خبرات الأطفال التعليمية ودعم نموهم الشامل.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، وتفاوت متابعة أثرها في أدائهن في الفصول وخارجها.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم تتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، بما يتوافق مع خصائص التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، مع التركيز على أسلوب التعلم باللعب، والتوظيف المقصود للموارد المحسوسة المتنوعة؛ بما يدعم النمو الشامل للأطفال.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال الحوار الموجه والمفتوح مع المعلمات، بما يثري مهاراتهم اللغوية، وينمي مهارات التفكير الناقد، والإبداع، وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، التي تلبي احتياجاتهن التدريبية، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة، خاصةً فيما يتعلق بخصائص التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG073-C1-R058