

6 - 7 مايو 2026



مركز التدخل المتكامل للتربية الخاصة



عدد المتعلمين
29



الفئة العمرية
4 - 22 سنة



الموقع
أم الحصم



الجوانب الإيجابية العامة

- يُظهر المركز قيادة مناسبة من خلال تلبية احتياجات المتعلمين وأولياء الأمور، وضمان توافر الجوانب الإدارية بصورة كافية، وتقديم برامج معتمدة مثل: Applied Behaviour Analysis (ABA) وبرنامج National Institute of Open Schooling (NIOS) كما يوفر دعمًا مرئيًا في الجوانب اللغوية والأكاديمية من خلال جلسات منظمة.
- يتم تطبيق ممارسات تقييم مناسبة للمتعلمين تشمل الملاحظة المباشرة وآراء أولياء الأمور، إلى جانب استخدام أدوات دقيقة مثل: Vineland Adaptive Behaviour Scales وبرنامج ABA؛ لتحديد جوانب القوة واحتياجات المتعلمين في المجالات النمائية الرئيسة.
- يدعم المركز المهارات النمائية والأكاديمية للمتعلمين من خلال جلسات توظيف أساليب فاعلة، مثل: النمذجة، وتحليل المهام، والتعلم باللعب، مدعومة بموارد تعليمية كالألعاب التعليمية. كما يشارك المتعلمون بفاعلية من خلال أساليب التعزيز، كالتغذية الراجعة اللفظية والملصقات؛ مما يعزز الدافعية والمشاركة والتقدم المستمر. ويدعم المركز تنمية مهارات العناية بالذات والمهارات الحياتية المستقلة؛ بما يسهم إيجابيًا في نمو المتعلمين وإنجازاتهم.
- يطور المتعلمون مهارات نمائية أساسية، تشمل المهارات الحركية والإدراك البصري، إلى جانب التقدم الأكاديمي في مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية.
- يحافظ المركز على تواصل منتظم مع أولياء الأمور عبر المكالمات الهاتفية و WhatsApp والاجتماعات. كما ينظم مجموعة من الفعاليات، مثل اليوم الرياضي واحتفال Diwali، التي تعزز اندماج المتعلمين ووعيهم الثقافي، إلى جانب الشراكات مع جهات خارجية مثل Bahrain Keraleeya Samajam (BKS)؛ مما يعزز الروابط المجتمعية.
- يدعم المركز الموظفين والمتعلمين من خلال توفير فرص تدريب مهني في موضوعات متنوعة، مثل: Ayurveda وقوائم التحقق الخاصة بالتربية الخاصة، مع ضمان توفير بيئة آمنة وداعمة، تشمل مساحات مخصصة تعزز رفاهيتهم.

جوانب التطوير

- جودة الخطط التربوية الفردية (IEPs)، من حيث شمولية بعضها للعناصر الأساسية كالموارد التعليمية المحددة بصورة واضحة، وإجراءات التقييم والمتابعة، وإستراتيجيات التعليم الموجهة.
- الاستفادة من وقت التعلم، خاصةً في الجلسات الجماعية الأكبر؛ مما يؤثر في توفير فرص تعلم فاعلة للمتعلمين.
- التخطيط الإستراتيجي لعمليات وإجراءات المركز؛ لتحديد أولوياته، وتطوير خطط عمل قابلة للقياس بصورة فعالة.
- توفير المناهج وخدمات الدعم المتخصصة، مثل: علاج النطق واللغة، والعلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، من حيث فاعليتها في تلبية احتياجات المتعلمين.

التوصيات

- تحسين الاستفادة من وقت التعلم؛ لضمان توفير فرص تعلم فاعلة لجميع المتعلمين، لا سيما من خلال الجلسات الجماعية الكبيرة؛ بهدف تعزيز نموهم النمائي والأكاديمي، ودعم تعلمهم الشامل.
- توفير خدمات دعم فعالة لتلبية احتياجات المتعلمين الخاصة، بما في ذلك علاج النطق واللغة، والعلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE026-C1-R020