

11 - 12 مايو 2026



مركز لينز لايت هاوس



للتأهيل

عدد المتعلمين

44



الفئة العمرية
شهور - 18 سنة



الموقع
أم الحصم



الجوانب الإيجابية العامة

- يعتمد المركز قبل الشروع في تقييم المتعلمين، على تشخيصات وتقارير طبية معتمدة صادرة من جهات مختصة كمستشفى الملك حمد ومستشفى السلمانية الطبي، إلى جانب جمع المعلومات من أولياء الأمور، ومن ثم تقييم مستويات المتعلمين باستخدام أدوات تقييم متخصصة تركز على المهارات النمائية والأكاديمية.
- يولي المركز عنايةً شاملةً بالصحة الجسدية للمتعلمين، من خلال ترسيخ الممارسات الصحية السليمة؛ كاتباع نظام غذائي صحي، والاعتناء بالنظافة الشخصية ونظافة المرافق، إضافةً إلى متابعة السلامة الجسدية عبر المراقبة الدورية بالكاميرات.
- يوفر المركز بيئةً تعليميةً آمنةً ومحفزةً، ومزودةً بمرافق متنوعة تشمل الحديقة الخارجية، وغرفة العلاج الوظيفي، والمكتبة؛ إلى جانب تجهيز الفصول الدراسية وفصول التعلم الحسي، بمرافق حسية غنية تلبي الاحتياجات المتنوعة للمتعلمين.
- يحرص المركز على التواصل المناسب مع أولياء الأمور عبر قنوات متعددة؛ كالمراسلات الإلكترونية وتطبيق الواتساب، وإشراكهم في أنشطة المركز والمناسبات الاجتماعية، إضافةً إلى بناء شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ لتعزيز المهارات الحياتية لدى المتعلمين، مثل: مبادرة تشجير البحرين بالتعاون مع (Niad Bahrain)، وتنمية مهارات الرعاية الذاتية بالتعاون مع (The Powder Room).

جوانب التطوير

- تقييم واقع المركز في تحديد أولويات التطوير، وتوظيف نتائجه في إعداد خطة عمل واضحة تركز على المعلمين والمتعلمين؛ بما يساهم في رفع جودة الممارسات التعليمية.
- توظيف نتائج التقييم في الإعداد الشامل للخطط التربوية الفردية، مع التركيز على الجوانب الأكاديمية وتعديل السلوك، وتضمين الأهداف طويلة المدى والخطط الزمنية الواضحة.



- التخطيط لتقديم الجلسات الجماعية بصورة موجهة؛ مما أثر في كفاءة استثمار وقت التعلم في أنشطة حسية تدعم النمو الشامل للمتعلمين، إلى جانب التفاوت في توزيع فرص التعلم بينهم بصورة غير متكافئة.
- تحقيق المتعلمين التقدم المتوقع ودقة متابعته؛ نتيجة السرعة في تنفيذ أنشطة التعلم والانتقال بينها، وانعكاس ذلك على مستوى تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة وتحقيق التآزر الحركي البصري.
- قلة البرامج التدريبية المقدمة للمعلمين، وقلة مواءمتها لاحتياجاتهم الفعلية في تنفيذ الجلسات التعليمية الجماعية.

التوصيات

- توفير برامج تطوير مهني للمعلمين تلبي احتياجاتهم الحقيقية، وتتناسب وحالات المتعلمين المتنوعة، ومتابعة أثرها في أدائهم بصورة منتظمة.
- استثمار وقت التعلم بالتخطيط الموجه للجلسات التعليمية، خاصةً الجماعية منها؛ بما يدعم نمو المتعلمين وقدراتهم ومهاراتهم النمائية والأكاديمية، ومتابعة تقدمهم فيها.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE027-C1-R021