

16 - 18 فبراير 2026



مدرسة طارق بن زياد
الإعدادية للبنين



الصفوف الدراسية
9 - 6



عدد الطلبة
471



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
الحرق



الفاعلية العامة

غير ملائم بجوانب مرضية

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- يلتزم الطلاب السلوك الحسن، ويظهرون انضباطًا ذاتيًا مناسبًا، واحترامًا لمعلميهم وزملائهم، مع قدرتهم على تحمل المسؤولية في حياتهم المدرسية؛ نتيجة فاعلية برامج تعزيز السلوك الإيجابي كبرنامج: "بسلوكي أرتقي"، واللجان الطلابية كلجنة "الإذاعة المدرسية"، والرعاية الشخصية المناسبة المقدمة للطلاب.
- تتخذ القيادة المدرسية إجراءات تنظيمية وإدارية لدعم تسير العمل المدرسي، مع الاستفادة من المشاركة المناسبة لأولياء الأمور والشركاء في تعزيز تلك الجهود.
- تحتاج المدرسة إلى تركيز جهودها على الأولويات المرتبطة برفع التحصيل الأكاديمي، وتعزيز إكساب الطلاب المهارات الأساسية، خاصة في اللغة الإنجليزية، والرياضيات.
- ينبغي على المدرسة تطوير أداء المعلمين في الدروس، لا سيما ما يتعلق بتطوير أساليب التقويم والتغذية الراجعة، واستثمار وقت التعلم بكفاءة؛ إضافة إلى تحدي قدرات الطلاب ودعمهم أكاديميًا، خاصة الطلاب ذوي التحصيل المتدني.
- الفاعلية العامة للمدرسة ظهرت بالمستوى "غير الملائم مع جوانب مرضية"؛ لذا ينبغي على المدرسة وضع خطة عمل بناءً على التوصيات المقدمة في المراجعة، وستتم جدولة المدرسة لزيارة متابعة.