

29 - 30 أبريل 2026



روضة القناديل



عدد الأطفال المتسبين
136



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
جرداب



الجوانب الإيجابية

- يتحلى الأطفال بمهارات اجتماعية مناسبة، كتحاورهم مع بعضهم بعضاً في مجموعات التعلم أثناء العمل معاً؛ كما يتسمون بالسلوك الحسن، ويتحلون بالقيم الإسلامية والوطنية، كالتعاون والمشاركة حين تتاح لهم الفرص، كالمشاركة في تلاوة سور من القرآن الكريم، وقراءة الأدعية، وترديد السلام الملكي.
- تسود العلاقات الودية بين الأطفال والمعلمات في بيئة تعليمية ملائمة، مزودة بمرافق وموارد حسية تتلاءم والمرحلة العمرية، مثل: أركان الصفوف، وساحات اللعب الخارجية، وساحة الرمل؛ انعكست على شعورهم بالأمن العاطفي، واستمتاعهم بالأنشطة المختلفة.
- يكتسب أغلب الأطفال المهارات والمعارف والمفاهيم بصورة مناسبة؛ كتمييز الحروف، ومعرفة الألوان، وعد الأرقام.
- تعزز الروضة الوعي الصحي لدى الأطفال؛ بحثهم على اتباع العادات الصحية السليمة، كتناول الطعام الصحي، والحرص على غسل اليدين، والمحافظة على النظافة الشخصية، ومشاركتهم في الفعاليات الصحية، كفعالية "فطوري الصحي مع أمي"، و"فحص الأسنان".
- تتواصل الروضة مع أولياء الأمور بصورة مناسبة، عبر قنوات متنوعة مثل: تطبيق (WhatsApp)، والنشرات الأسبوعية والشهرية، واللقاءات التعريفية. إضافةً إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، كالتعاون مع المدارس الحكومية في تنفيذ مشروع "التعليم الأخضر"، ومع الدفاع المدني في تدريب الأطفال وتوعيتهم بعملية الإخلاء؛ إضافةً إلى تنظيم الرحلات التعليمية والترفيهية، كزيارة "محمية محمد بن زايد الطبيعية"، وتنظيم رحلة ترفيهية إلى (Kids Palace)؛ مما نال رضا أولياء الأمور.

جوانب التطوير

- قلة تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال؛ تأثراً بقلة استثمار الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم الموجهة والمخطط لها، التي تضمن دمج الأطفال معاً بصورة أكثر فاعلية.
- قلة تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب بصورة مخططة ومنظمة، وبما يتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية؛ فضلاً عن تباين الاستفادة من وقت التعلم باستثمار الموارد المحسوسة



المتاحة، وتفاوتت وضوح الإرشادات والتعليمات المقدمة قبل أنشطة التعلم؛ مما أثر في فاعليتها داخل الفصول وخارجها.

- محدودية تنمية مهارات التواصل الإيجابي لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة ذات النهايات المغلقة أثناء الحوار معهم في أنشطة التعلم المختلفة والحلقات التعليمية؛ مما يحد من نمو مخزونهم اللغوي، ومهارات التفكير العليا لديهم.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات التحسين.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، التي تركز على خصائص التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم تركز على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال، من خلال استثمار وقت التعلم والموارد المحسوسة المتاحة؛ بما يضمن دمجهم معًا في الأنشطة التعليمية، ويدعم نموهم الشامل.
- تنمية مهارات التواصل الإيجابي الفعال لدى الأطفال؛ من خلال توظيف الحوار المفتوح والموجه؛ مما يثري مخزونهم اللغوي، ويعزز مهارات التفكير العليا لديهم، كالتيقيل والإبداع وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني للمعلمات، تركز على خصائص التعلم المبكر، مع متابعة أثرها في أدائهن.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG075-C1-R060