

13 - 14 مايو 2026



مركز عالية للتدخل المبكر



عدد المتعلمين

99



الفئة العمرية
4 - 16 سنة



الموقع
عالي



الجوانب الإيجابية العامة

- يمتلك المركز وعيًا كبيرًا بترجمة رؤيته ورسالته إلى خطة واضحة، تستند إلى الأولويات بشكل فعال، وتحدد جوانب القوة، وتلبي التحديات التي يواجهها، كاحتياجات التوظيف، بالإضافة إلى الدقة في تطوير خطط التحسين.
- يطبق المركز طرائق تقييم ذات فاعلية عالية، تشمل مقابلات أولياء الأمور، وأدوات قياس موحدة مثل: (برامج تقييم وتخطيط مهارات السلوك اللفظي VB MAPP)، والملاحظات المباشرة التي تقدم رؤى موثوقة توجه عمليات التخطيط التربوي وتدعم التطور الشامل للمتعلمين. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه الرؤى توجه التدخلات السلوكية والبرامج الفردية، وتعزز النمو الشخصي والرعاية الذاتية، ومهارات الاستقلالية، والتحصيل الأكاديمي لدى المتعلمين.
- يعزز المعلمون بيئة تعليمية محفزة وجذابة للمتعلمين، من خلال توظيف إستراتيجيات فعالة، كممارسات التعليم المباشر، و"المعلم الصغير"، وتحليل المهام، مدعومة بموارد تعليمية، مثل: السبورات التفاعلية، والبطاقات التعليمية، والموارد الحسية؛ كان لها بالغ الأثر في تحسين مستوى تقدم المتعلمين.
- اكتساب المتعلمين المعارف والمهارات الوظيفية في جميع المجالات، من خلال توفير عمليات التعزيز المخصصة وأطر الدعم التربوية؛ مما يعزز استقلالية المتعلمين وتطورهم الشامل.
- يطبق المركز مناهج وأساليب متنوعة؛ تشمل تحليل السلوك التطبيقي (ABA)، وخطة مؤسسة تطوير نظام الجوائز والاعتماد (ASDAN)، وأسلوب ميلر (Miller Method)؛ مما يضمن تقديم الدعم المخصص وفقًا لاحتياجات المتعلمين، ويلبي الاحتياجات الفردية لكل متعلم.
- التقدم الواضح للمتعلمين في اكتساب المهارات الأكاديمية؛ وتشمل قدرتهم على القراءة والكتابة، والتعرف على الأرقام، وتطوير مهارات التفكير العليا، مثل حل المسائل اللفظية.
- يحظى المتعلمون بالدعم الشامل الذي يساهم في تطورهم العام، من خلال تقديم خدمات متكاملة مثل: تعديل السلوك، وعمليات التدخل المبكر، والرعاية الذاتية، والتدريب ما قبل المهنة، ويتم دعم هذه الخدمات بأساليب التواصل، والعلاج الوظيفي، وأنشطة فنية وموسيقية ورياضية، والسباحة، والعلاج باللعب. كما يتم تصميم الجلسات التعليمية لتلبية الاحتياجات التعليمية الفردية المختلفة، مع توفير خيارات تنظيم الجلسات المسائية للجمهور، وتحديد مستويات القبول بناءً على خطط انتقالية.

- يوفر المركز برامج التطوير المهني المستمرة والموجهة للمعلمين، التي تلبي احتياجاتهم الفعلية وتناسب مع أساليب التعليم المتنوعة وتتواءم مع الحالات المتنوعة للمتعلمين من خلال جلسات دورية، وبرامج خارجية، وورش عمل، ودورات إلكترونية. وتتيح هذه الفرص اطلاع الموظفين على البرامج الجديدة وانخراطهم فيها بصفة دائمة؛ بما في ذلك برامج العلاج باللعب، ومبادئ تحليل السلوك التطبيقي (2025)؛ وهذه العملية من شأنها توفير التغذية الراجعة البناءة التي تدعم التطوير المهني، وتعزز جودة التعليم.
- توفير بيئة آمنة وداعمة من خلال تركيب (كاميرات) المراقبة، والأبواب الخاضعة للمراقبة، وبروتوكولات السلامة.
- يتواصل المركز مع أولياء الأمور بصورة إيجابية ومستمرة، عبر قنوات متعددة، مثل: تطبيق "Illumine"، والاجتماعات واللقاءات التربوية المجدولة، حيث يشارك أولياء الأمور في أنشطة المركز مثل: الفعاليات الرياضية، والاحتفالات الوطنية. وبالمثل يسعى المركز إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، عبر مبادرات متعددة، مثل: تدريب طلبة جامعة الخليج العربي، وتقديم برامج متخصصة للمدارس، مما يعزز دور المركز بوصفه مركزاً لتبادل المعرفة وبناء القدرات.

جوانب التطوير

- تفاوت فاعلية استثمار وقت التعلم، في عدد قليل من الجلسات التربوية الجماعية.
- تطوير خطة إستراتيجية على نطاق أوسع، من حيث اشتغالها على بعض العناصر الأساسية، مثل: مؤشرات الأداء الرئيسة (KPIs)، والشخص المسئول، والجدول الزمني المحدد.

التوصيات

- الاستمرار في تطبيق الممارسات المتميزة الخاصة بالتدخل المبكر، ومشاركتها مع المجتمع على نطاق أوسع.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SEO28-C1-R022